



| PHẦN | CÂU | NỘI DUNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ĐIỂM       |
|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| I    |     | <b>ĐỌC HIỂU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4,0</b> |
|      | 1   | Văn bản bàn về tác hại của việc mưu cầu an nhàn và tầm quan trọng của tinh thần nỗ lực, vượt khó trong cuộc sống.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5        |
|      | 2   | “Mưu cầu an nhàn” nguy hại vì khi con người sống quá lâu trong sự thoải mái sẽ trở nên yếu đuối, mất ý chí, thiếu khả năng chống chọi và dễ bị tụt lại trong cuộc sống đầy cạnh tranh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5        |
|      | 3   | <b>Biện pháp tu từ so sánh:</b> “Thói lười biếng cũng giống như gỉ sét... Chiếc chìa khóa thường xuyên dùng sẽ luôn sáng bóng.”<br><b>Tác dụng:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Về nội dung:</b> Làm nổi bật tác hại của sự lười biếng – nó khiến con người trì trệ, hao mòn sức lực và ý chí; đồng thời đề cao giá trị của sự chăm chỉ, hoạt động không ngừng.</li><li><b>Về nghệ thuật:</b> Hình ảnh so sánh cụ thể, gần gũi (gỉ sét, chìa khóa) giúp lời khuyên trở nên sinh động, dễ hiểu và giàu sức thuyết phục.</li><li><b>Về tình cảm, thái độ:</b> Thể hiện thái độ phê phán lười biếng, trân trọng tinh thần siêng năng, đồng thời khuyên nhủ con người hãy sống năng động và không ngừng cố gắng.</li></ul> | 1,0        |
|      | 4   | Câu nói “Đừng để bản thân dùng quá lâu ở vùng dễ chịu, mà phải tìm cách đột phá khỏi nó” khuyên con người không nên sống mãi trong sự thoải mái, an toàn vì điều đó sẽ khiến ta mất đi khát vọng và ý chí vươn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,0        |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |   | lên. “ <i>Vùng dễ chịu</i> ” chính là nơi không có thử thách, không có áp lực nên cũng không có cơ hội phát triển. Chỉ khi dám bước ra khỏi giới hạn của bản thân, dám đối mặt với khó khăn và thay đổi, con người mới có thể trưởng thành, rèn luyện bản lĩnh và đạt được thành công. Thông điệp của câu nói là hãy sống chủ động, không ngại thử thách, coi mỗi khó khăn là cơ hội để tiến xa hơn trong học tập và cuộc sống.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|    | 5 | <p><b>- Khái quát văn bản:</b> Văn bản bàn về tác hại của việc mưu cầu an nhàn, lười biếng và kêu gọi con người phải rèn luyện tinh thần vượt khó, chủ động vươn lên để phát triển bản thân trong cuộc sống đầy cạnh tranh.</p> <p><b>- Bài học:</b> Mỗi nghề nghiệp trong xã hội đều có giá trị và đáng được tôn trọng. Không nên coi thường những công việc giản dị, bình thường, mà cần nhìn nhận chúng bằng sự biết ơn và trân trọng. Bản thân mỗi chúng ta cần có thái độ sống tích cực, không tự ti nếu làm những công việc nhỏ bé, mà luôn nỗ lực để hoàn thiện mình. Đồng thời, mỗi học sinh cần cố gắng học tập và rèn luyện để vươn lên, chọn cho mình một nghề phù hợp, sống có ích và đóng góp cho cộng đồng.</p> <p><b>- Lí giải:</b> Bởi lẽ, chỉ khi dám đối mặt thử thách và kiên trì tiến lên, con người mới trưởng thành, mạnh mẽ và đạt được những thành công bền vững trong học tập cũng như trong cuộc sống.</p> | 1,0  |
| II |   | <b>VIẾT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6,0  |
|    | 1 | <p><b>Từ vấn đề về ý nghĩa của việc không chọn an nhàn khi còn trẻ được nêu trong văn bản, hãy viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về quan điểm: “<i>Tuổi trẻ không phải để nghỉ ngơi, mà là để nỗ lực và bứt phá.</i>”</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2,0  |
|    |   | <p><i>a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận:</i><br/>HS có thể triển khai theo nhiều cách: diễn dịch, quy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,25 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | <p>nap, phối hợp,...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|  | <p>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận.</p> <p><b>Quan niệm: “Tuổi trẻ không phải để nghỉ ngơi, mà là để nỗ lực và bứt phá.”</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,25 |
|  | <p>c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm</p> <p><b>Mở đoạn:</b> - Giới thiệu vấn đề nghị luận: Vì sao tuổi trẻ cần nỗ lực, dấn thân thay vì chọn an nhàn?</p> <p><b>Thân đoạn:</b></p> <p><b>(1) Giải thích:</b></p> <p>- “Tuổi trẻ không phải để nghỉ ngơi” nghĩa là không nên sống thụ động, chỉ hưởng thụ, tránh khó khăn hay thử thách.</p> <p>- “Nỗ lực và bứt phá” là dám vượt qua giới hạn của bản thân, kiên trì phấn đấu, không ngại thất bại để đạt được mục tiêu và khẳng định giá trị của mình.</p> <p>→ Ý nghĩa: Tuổi trẻ là quãng thời gian quý báu để học hỏi, trải nghiệm và rèn luyện bản lĩnh, chuẩn bị cho tương lai.</p> <p><b>(2) Bàn luận:</b> Tại sao cần nỗ lực và bứt phá khi còn trẻ?</p> <p>- Thực trạng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Một số bạn trẻ ngày nay chọn lối sống hưởng thụ, lười biếng, ngại khó, sợ thử thách.</li> <li>Một bộ phận khác biết nỗ lực học tập, làm việc và không ngừng rèn luyện, trở thành tấm gương thành</li> </ul> <p>- Vai trò và trách nhiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nỗ lực giúp con người tích lũy tri thức, kinh nghiệm, rèn luyện ý chí và bản lĩnh.</li> <li>Bứt phá giúp vượt qua giới hạn bản thân, chạm tới những thành tựu lớn lao hơn.</li> <li>Tuổi trẻ phải sống có mục tiêu, dám thử, dám làm để không hối tiếc về sau.</li> </ul> <p><b>(3) Phản đề, mở rộng:</b> Phê phán lối sống an nhàn, dựa dẫm, chỉ biết hưởng thụ mà không dám đổi diện với thử thách. Cần biết nghỉ ngơi hợp lý để tái tạo năng lượng, nhưng không biến “nghỉ ngơi” thành lối sống thụ động.</p> | 1,0  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   | <p><b>(4) Bài học nhận thức và hành động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức: Hiểu rằng thành công không đến từ sự an nhàn mà từ nỗ lực và kiên trì mỗi ngày.</li> <li>- Hành động: Xác định mục tiêu sống rõ ràng. Tích cực học tập, làm việc, không ngại khó, dám vượt qua giới hạn của bản thân. Trân trọng thời gian tuổi trẻ để rèn luyện, cống hiến và khẳng định chính mình.</li> </ul> <p><b>Kết đoạn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khẳng định lại vấn đề: Tuổi trẻ là thời gian của đam mê, hành động và bút phá, không phải của lười biếng hay hưởng thụ.</li> <li>- Gửi gắm thông điệp: Mỗi người hãy sống trọn vẹn tuổi trẻ bằng nỗ lực và dần thân để tương lai xứng đáng với ước mơ và công sức hôm nay.</li> </ul> <p><b>Hướng dẫn chấm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 1,0 điểm.</li> <li>- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 0,5 điểm – 0,75 điểm.</li> <li>- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm.</li> </ul> |      |
|   | <p>d. Chính tả, ngữ pháp</p> <p>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.</p> <p><b>Hướng dẫn chấm:</b> Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,25 |
|   | <p>e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,25 |
| 2 | <p><b>Độc đoạn thơ sau:</b></p> <p><b>Một nơi dưới cội, quê nhà</b><br/> <b>Tuổi thơ con lớn mỗi mùa gió sương</b><br/> <b>Mẹ quét thêm lá mùa xuân</b><br/> <b>Có nhiều sợi tóc bạc hơn trên đầu</b><br/> <b>...</b><br/> <b>Thời gian dẫu cứ như tên</b><br/> <b>Con khôn lớn, và mẹ quên điều này</b><br/> <b>Đêm giao thừa lại chấp tay</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,0  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | <p><b><i>Nguyện cầu may mắn như ngày tuổi thơ.</i></b><br/><b><i>(Nguyễn Phong Việt, Dưới cội mùa xuân)</i></b><br/><b>Bằng một bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) hãy phân tích tình yêu quê nhà của tác giả được thể hiện trong đoạn thơ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|  | <p><b><i>a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận.</i></b><br/>Mở bài giới thiệu vấn đề nghị luận, thân bài triển khai vấn đề nghị luận, kết bài khái quát lại vấn đề.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5  |
|  | <p><b><i>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận.</i></b><br/><b>Tình yêu quê nhà của tác giả.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,25 |
|  | <p><b><i>c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm</i></b><br/>HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần giới thiệu được vấn đề nghị luận, nêu rõ lý do và quan điểm của bản thân, hệ thống luận điểm chặt chẽ, lập luận thuyết phục, sử dụng dẫn chứng thuyết phục.<br/>Sau đây là một hướng gợi ý:<br/><b>Phân tích hình ảnh “Một nơi dưới cội, quê nhà/ Tuổi thơ con lớn mỗi mùa gió sương”:</b> “Cội” ở đây là hình ảnh biểu tượng – gợi gốc rễ, nguồn cội, nơi nuôi dưỡng và chở che. Trong từng “mùa gió sương”, tuổi thơ khôn lớn, nghĩa là con người trưởng thành trong tình yêu thương và trong sự đùm bọc của quê hương. Câu thơ mở đầu nhẹ nhàng mà chất chứa biết bao tri ân.<br/><b>Phân tích hình ảnh “Mẹ quét thêm lá mùa xuân/ Có nhiều sợi tóc bạc hơn trên đầu”:</b> Hình ảnh người mẹ gắn liền với mái nhà quê mộc mạc, gần gũi. “Mẹ quét thêm” – công việc giản đơn nhưng ẩn chứa bao yêu thương và hi sinh. Sự xuất hiện của “lá mùa xuân” và “tóc bạc” gợi cảm giác thời gian trôi nhanh, càng làm nổi bật sự gắn bó giữa mẹ – con – quê hương.<br/><b>Phân tích hình ảnh “Thời gian dẫu cứ như tên/ Con khôn lớn, và mẹ quên điều này”:</b> Thời gian trôi nhanh như tên bắn, con ngày càng trưởng thành, nhưng mẹ lại chẳng nghĩ cho mình – mẹ vẫn lặng lẽ, hiền từ, chỉ dành</p> | 2,5  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                            | <p>trộn yêu thương cho con. Qua đó, tình yêu quê hương được biểu hiện cụ thể qua tình mẫu tử sâu nặng, thiêng liêng.</p> <p>Phân tích hai câu kết “Đêm giao thừa lại chấp tay/ Nguyễn cầu may mắn như ngày tuổi thơ”: Hành động “chấp tay” mang tính tín ngưỡng, thể hiện tâm hồn hướng thiện và lòng biết ơn. Người con dù đã khôn lớn vẫn mang trong tim nỗi nhớ quê, nhớ những năm tháng yên bình, khi “may mắn” còn là nụ cười hồn nhiên bên mẹ.</p> <p>Ý nghĩa chung: Đoạn thơ là bản hòa ca ấm áp về quê hương, về mẹ, về tuổi thơ – tất cả hòa quyện thành cội nguồn yêu thương, nuôi dưỡng tâm hồn con người. Dù thời gian trôi đi, quê nhà vẫn là nơi để trở về, là điểm tựa bình yên nhất của mỗi đời người.</p> <p>Kết luận: Bằng ngôn từ trong trẻo, hình ảnh gần gũi và cảm xúc chân thành, Nguyễn Phong Việt đã khắc họa tình yêu quê hương gắn liền với tình mẹ, với tuổi thơ và những mùa xuân bình dị. Dưới cội mùa xuân không chỉ là lời tri ân quê nhà, mà còn là thông điệp sâu sắc về cội nguồn, về sự gắn bó giữa con người và nơi chôn rau cắt rốn.</p> <p><b>Hướng dẫn chấm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.</li> <li>- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,0 điểm – 2,0 điểm.</li> <li>- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 0,5 điểm.</li> </ul> |      |
|                                            | <p>d. Chính tả, ngữ pháp</p> <p>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,25 |
|                                            | <p>e. Sáng tạo: Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,5  |
| <b>ĐIỂM TOÀN BÀI THI: I + II = 10 điểm</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |