



GỢI Ý ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 11

PHẦN	CÂU	NỘI DUNG	ĐIỂM
I		ĐỌC HIỂU	4,0
	1	Số chữ trong các dòng không bằng nhau là dấu hiệu xác định bài thơ được viết theo thể thơ: Tự do .	0,5
	2	Ba khát vọng của con người qua các giai đoạn: - Khi còn bé: Ước mơ giản dị, trong sáng về niềm vui đêm Trung thu (bày cỗ, rước đèn, múa hát). - Khi lớn khôn: Khát vọng về tình yêu lứa đôi nồng cháy " <i>Vai kề vai nghe rộn tiếng tim yêu</i> ". - Khi trưởng thành: Khát vọng cống hiến, đạt được những tầm vóc lớn lao.	0,5
	3	- Biện pháp tu từ: Câu hỏi tu từ (" <i>Chỉ thế thôi ư?</i> "). - Tác dụng: + Về nghệ thuật: Làm cho giọng thơ thêm tha thiết, giàu kịch tính, tạo bước ngoặt trong mạch cảm xúc, từ ước mơ tuổi thơ, tình yêu sang khát vọng vươn tới không gian rộng lớn hơn. + Về nội dung: Gợi lên sự trăn trở, chưa bằng lòng của nhân vật trữ tình trước những ước mơ đã có, mở ra khát vọng lớn lao, vượt lên trên những mong muốn bình thường. + Về tình cảm, thái độ: Thể hiện khát vọng sống mãnh liệt, ý chí không ngừng vươn lên, khẳng định cái tôi khao khát sáng tạo và dâng hiến cho cuộc đời.	1,0
	4	Câu thơ cuối " <i>Biết bay rồi, ta lại muốn bay cao</i> " mang ý nghĩa sâu sắc về bản chất của khát vọng con người: - Khẳng định rằng khát vọng của con người là vô tận, không bao giờ có điểm dừng. Việc đạt được một mục	1,0

		tiêu (“<i>biết bay</i>”) không phải là đích đến cuối cùng mà chính là điểm khởi đầu cho một mục tiêu lớn hơn, cao hơn (“<i>muốn bay cao</i>”). - Câu thơ thể hiện một tinh thần sống lạc quan, cầu tiến, luôn hướng về phía trước. Đó là động lực mạnh mẽ thúc đẩy sự phát triển của mỗi cá nhân và toàn xã hội.	
	5	- Khái quát: Bài thơ thể hiện hành trình lớn lên của con người qua những giấc mơ ngày càng rộng mở: từ ước mơ trẻ thơ đến khát vọng sáng tạo và chinh phục vũ trụ. Nhà thơ Xuân Quỳnh khẳng định rằng con người luôn sống bằng ước mơ và khát vọng không ngừng vươn cao. - Bài học: Ở tuổi học sinh, em nhận thức rằng cần nuôi dưỡng cho mình một khát vọng sống tích cực, có thể là ước mơ học tập giỏi, trở thành người có ích cho xã hội, hay đơn giản là sống tốt hơn mỗi ngày. Em sẽ không ngừng rèn luyện, học hỏi và kiên trì theo đuổi mục tiêu, dù gặp khó khăn vẫn giữ niềm tin vào bản thân. - Lí giải: Vì ước mơ và khát vọng chính là động lực giúp con người tiến về phía trước. Không có khát vọng, cuộc sống sẽ nhạt nhòa và dừng lại.	1,0
II		VIẾT	6,0
	1	Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích sự vận động cảm xúc của nhân vật trữ tình trong đoạn trích ở phần Đọc hiểu.	2,0
		<i>a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận:</i> HS có thể triển khai theo nhiều cách: diễn dịch, quy nạp, phối hợp,...	0,25
		<i>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận.</i> Sự vận động cảm xúc của nhân vật trữ tình.	0,25
		<i>c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm</i>	1,0

	HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần giới thiệu được vấn đề nghị luận, nêu rõ lí do và quan điểm của bản thân, hệ thống luận điểm chặt chẽ, lập luận thuyết phục, sử dụng dẫn chứng thuyết phục. Sau đây là một hướng gợi ý: + Cảm xúc trong giai đoạn tuổi thơ hồn nhiên: Nhân vật hồi tưởng về “ngày còn bé” với hình ảnh “trăng tháng tám”, “rước đèn múa hát”, “trống ếch lòng tùng” ... với sự vui tươi, ngây thơ, vô tư gắn liền các sự kiện giản dị và yên bình. ⇒ Thể hiện tâm hồn trang sáng, niềm say mê cuộc sống từ thuở ấu thơ. + Cảm xúc trong giai đoạn trưởng thành với khát vọng yêu thương và sống đẹp: Khi lớn lên, nhân vật trỗi dậy tình cảm nhận được “tiếng tim yêu”, “vai kẻ vai”, đại diện sự sôi nổi, tràn đầy sức sống của tuổi trẻ. ⇒ Thể hiện sự vận động cảm xúc từ ngây thơ sang nồng nàn, từ cá nhân sang cộng đồng. + Cảm xúc trong khát vọng cống hiến và vươn xa: Nhân vật trỗi dậy mơ ước “thành nhà thơ ca ngợi cuộc đời”, “thơ ta còn bay khắp”, “biết bay rồi, ta lại muốn bay cao”. Câu hỏi tu từ “Chỉ thế thôi ư?” thể hiện sự không bằng lòng với những hạnh phúc cá nhân, cảm xúc vươn tới những tầm vóc lớn lao hơn. ⇒ Thể hiện khát vọng vươn tới cái đẹp, cái thiện, khẳng định giá trị sống và ý nghĩa của con người. Kết luận: Khẳng định ý nghĩa của sự vận động là quá trình trưởng thành của một tâm hồn thơ, cũng là vẻ đẹp của một thế hệ luôn sống hết mình với những lý tưởng cao đẹp. Hướng dẫn chấm: - Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 1,0 điểm. - Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 0,5 điểm – 0,75 điểm. - Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm.	
	d. Chính tả, ngữ pháp	0,25

	Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. Hướng dẫn chấm: Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.	
	e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.	0,25
2	Jim Rohn đã từng nói “Cuộc sống có ý nghĩa khi chúng ta có khát vọng”. Bằng một bài văn (khoảng 400 chữ), hãy trình bày suy nghĩ của em về vai trò của việc nuôi dưỡng khát vọng, hoài bão trong cuộc sống của tuổi trẻ.	4,0
	a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận. Mở bài giới thiệu vấn đề nghị luận, thân bài triển khai vấn đề nghị luận, kết bài khái quát lại vấn đề.	0,5
	b. Xác định đúng vấn đề nghị luận. Vai trò của việc nuôi dưỡng khát vọng, hoài bão trong cuộc sống của tuổi trẻ.	0,25
	c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần giới thiệu được vấn đề nghị luận, nêu rõ lí do và quan điểm của bản thân, hệ thống luận điểm chặt chẽ, lập luận thuyết phục, sử dụng dẫn chứng thuyết phục. Sau đây là một hướng gợi ý: Mở bài: Dẫn dắt từ câu nói của Jim Rohn để khẳng định, khát vọng là yếu tố cốt lõi làm nên một cuộc sống ý nghĩa. Thân bài: (1) Giải thích: - Giải thích nhận định của Jim Rohn: nhấn mạnh rằng khát vọng chính là điều tạo nên ý nghĩa cho cuộc sống. - Khát vọng: Là những ước mơ, mong muốn mãnh liệt, cháy bỏng, là mục tiêu cao đẹp mà con người hướng tới. - Cuộc sống có ý nghĩa: Là một cuộc sống có mục đích,	2,5

	có giá trị, vượt lên trên sự tồn tại đơn thuần. (2) Bàn luận: - Khát vọng là kim chỉ nam, tạo ra mục đích sống: Nó giúp con người xác định phương hướng, tránh sống một cuộc đời vô định, nhàm chán. - Khát vọng là động lực mạnh mẽ để vượt qua thử thách: Khi có một mục tiêu để theo đuổi, con người sẽ có thêm sức mạnh, ý chí để vượt qua khó khăn, nghịch cảnh. - Khát vọng thúc đẩy sự phát triển của bản thân và xã hội: Chính những khát khao “bay cao” hơn đã thúc đẩy con người không ngừng học hỏi, sáng tạo, tạo ra những tiến bộ cho nhân loại. (3) Phản đề, mở rộng: - Cần phân biệt giữa “khát vọng” cao đẹp với “tham vọng” ích kỷ, tiêu cực, bất chấp thủ đoạn. - Phê phán lối sống thiếu ước mơ, an phận, buông xuôi của một bộ phận giới trẻ. Sống mà không có khát vọng chẳng khác nào tồn tại mà không thực sự sống. (4) Bài học nhận thức và hành động: - Nhận thức: Mỗi người, đặc biệt là người trẻ, cần nhận thức được tầm quan trọng của việc nuôi dưỡng khát vọng. Dám ước mơ là bước đầu tiên để có một cuộc sống ý nghĩa. - Hành động: Không chỉ mơ ước, mà cần phải lập kế hoạch và hành động quyết liệt để biến ước mơ thành hiện thực. Cần trang bị tri thức, rèn luyện kỹ năng và giữ vững ý chí, kiên trì theo đuổi mục tiêu đã chọn. Kết bài: Khẳng định lại vai trò của khát vọng. Cuộc sống chỉ thực sự ý nghĩa khi ta biết ước mơ và nỗ lực mỗi ngày để vươn tới những ước mơ đó. Hướng dẫn chấm: - <i>Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.</i> - <i>Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,0 điểm – 2,0 điểm.</i> - <i>Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 0,5 điểm.</i>	
--	---	--

		<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,25
		<i>e. Sáng tạo:</i> Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy.	0,5
ĐIỂM TOÀN BÀI THI: I + II = 10 điểm			