



GỢI Ý ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 14

PHẦN	CÂU	NỘI DUNG	ĐIỂM
I		ĐỌC HIỂU	4,0
	1	Văn bản cung cấp thông tin và cảm nhận về tác phẩm “Cho tôi xin một vé đi tuổi thơ” của Nguyễn Nhật Ánh.	0,5
	2	Nhân vật “tôi” mong muốn “xin một vé đi tuổi thơ” để được tìm lại sự hồn nhiên, trong sáng, mộng mơ của tuổi nhỏ, giúp tâm hồn được tươi mát giữa những lo toan, trách nhiệm và mệt mỏi của cuộc sống trưởng thành.	0,5
	3	Trong câu văn, tác phẩm “Cho tôi xin một vé đi tuổi thơ” được ẩn dụ như “cơn mưa rào”. Tác dụng: • Về nội dung: Hình ảnh “cơn mưa rào” gợi sự mát lành, tươi mới → nhấn mạnh tác dụng của cuốn sách: tưới mát, thanh lọc tâm hồn con người sau những mệt mỏi, khô héo của cuộc sống trưởng thành. • Về nghệ thuật: Cách ẩn dụ độc đáo, giàu sức gợi hình và gợi cảm, khiến cho tác phẩm trở nên gần gũi, sinh động, gây ấn tượng sâu sắc cho người đọc. • Về tình cảm, thái độ: Thể hiện sự ngợi ca, trân trọng và tình yêu thương của người viết đối với tác phẩm, đồng thời khơi dậy trong người đọc khát vọng được trở về tuổi thơ trong sáng, mộng mơ.	1,0
	4	ĐỒNG TÌNH , vì: tuổi thơ của mỗi người tuy khác nhau về chi tiết, nhưng đều có sự hồn nhiên, mộng mơ, ước vọng giống nhau. Các nhân vật như cu Mùi, Hải cò, Tý sún, con Tùn đại diện cho ký ức tuổi thơ của mọi thế hệ, khiến người đọc dễ dàng soi thấy mình trong đó. Vì thế, câu chuyện tuổi thơ của các nhân vật cũng trở thành	1,0

		câu chuyện của chúng ta. <i>Học sinh bày tỏ quan điểm của mình nhưng cần phù hợp với chuẩn mực đạo đức, pháp luật:</i> • Đồng tình/ Không đồng tình/ Vừa đồng tình vừa không đồng tình. • Lí giải: hợp lí, thuyết phục.	
	5	- Khái quát văn bản: Văn bản gợi lại vẻ đẹp trong trẻo, hồn nhiên của tuổi thơ qua tác phẩm “<i>Cho tôi xin một vé đi tuổi thơ</i>” của Nguyễn Nhật Ánh, từ đó khơi dậy trong lòng người đọc niềm thương nhớ, trân trọng quá khứ và những mơ ước đẹp để thuở nhỏ. - Bài học: Trong cuộc sống trưởng thành đầy áp lực, mỗi người cần giữ lại trong mình sự hồn nhiên, trong sáng để nuôi dưỡng tâm hồn. Đồng thời, cần biết trân trọng những ký ức tuổi thơ để tìm nguồn động viên, niềm tin khi khó khăn. Việc nuôi dưỡng ước mơ giúp ta có động lực sống, không bị guồng quay cuộc đời làm khô héo tâm hồn. - Lí giải: Bởi lẽ, tuổi thơ là nguồn mạch nuôi dưỡng cảm xúc và khát vọng sống; khi biết trân trọng những mộng mơ và giữ trái tim trong trẻo giữa bộn bề cuộc đời, ta sẽ tìm thấy niềm vui, sự bình yên và động lực để bước tiếp.	1,0
II		VIẾT	6,0
	1	Từ vấn đề được gợi ra trong văn bản và liên hệ với lời chia sẻ của Nguyễn Nhật Ánh: “<i>Tôi không viết cuốn này cho trẻ em, tôi viết cuốn này cho ai từng là trẻ em</i>”, hãy viết đoạn văn nghị luận xã hội (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về vai trò của ký ức tuổi thơ đối với mỗi người.	2,0
		<i>a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận:</i> HS có thể triển khai theo nhiều cách: diễn dịch, quy nạp, phối hợp,...	0,25

	<i>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận.</i> Vai trò của ký ức tuổi thơ đối với mỗi người.	0,25
	<i>c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm</i> Mở đoạn: - Giới thiệu vấn đề nghị luận: <i>Tại sao ký ức tuổi thơ lại quan trọng và có ảnh hưởng lâu dài đến mỗi con người?</i> Thân đoạn: (1) Giải thích: - Ký ức tuổi thơ là tập hợp những trải nghiệm, tình cảm, niềm vui và những khó khăn đầu đời. - Nó giúp con người nhận thức giá trị của tình bạn, gia đình, lòng nhân ái, đồng thời rèn luyện khả năng cảm thông, yêu thương và sáng tạo. (2) Bàn luận: <i>Tại sao việc trân trọng và nhớ về ký ức tuổi thơ lại giúp con người sống ý nghĩa hơn?</i> - Thực trạng: • Tuổi thơ của mỗi người khác nhau, có ký ức hạnh phúc hoặc thiếu thốn. • Trong xã hội hiện đại, nhiều người trưởng thành bị cuốn vào công việc, dễ lãng quên đời sống tinh thần, đánh mất sự hồn nhiên vốn có. - Mối liên hệ: • Tuổi thơ là nền tảng hình thành nhân cách, hun đúc ước mơ, tình cảm. • Khi trưởng thành, trách nhiệm không chỉ là mưu sinh mà còn là gìn giữ sự trong sáng tuổi thơ trong tâm hồn. • Người biết trân trọng ký ức tuổi thơ sẽ sống nhân văn, yêu thương và có đời sống tinh thần phong phú. (3) Phản đề, mở rộng: - Phê phán những người quên đi hoặc coi thường tuổi thơ, sống hời hợt, thiếu cảm xúc và đồng cảm. - Mở rộng: Ký ức tuổi thơ còn giúp con người trân trọng hiện tại, vun đắp các mối quan hệ và nuôi dưỡng tâm hồn lành mạnh.	1,0

	(4) Bài học nhận thức và hành động: - Nhận thức: Tuổi thơ là hành trang tinh thần quý giá, cần được trân trọng và nuôi dưỡng trong từng giai đoạn cuộc đời. - Hành động: Biết sống cân bằng, trân trọng ký ức tuổi thơ, nuôi dưỡng tâm hồn bằng đọc sách, nghệ thuật, gắn kết gia đình. Kết đoạn: - Khẳng định lại vấn đề: Ký ức tuổi thơ ảnh hưởng sâu sắc đến nhận thức, cảm xúc và hành vi của mỗi người. - Gửi gắm thông điệp: Người trưởng thành hạnh phúc là người giữ được một phần tuổi thơ trong tâm hồn để soi sáng và nâng đỡ cuộc đời. Hướng dẫn chấm: - Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 1,0 điểm. - Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 0,5 điểm – 0,75 điểm. - Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm.	
	d. Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. Hướng dẫn chấm: Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.	0,25
	e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.	0,25
2	Đọc đoạn thơ sau: <i>Quê hương tôi có con sông xanh biếc Nước gương trong soi tóc những hàng tre Tâm hồn tôi là một buổi trưa hè Toả nắng xuống lòng sông lấp loáng Chẳng biết nước có giữ ngày, giữ tháng Giữ bao nhiêu kỷ niệm giữa dòng trôi? Hỡi con sông đã tắm cả đời tôi! Tôi giữ mãi mối tình mới mẻ Sông của quê hương, sông của tuổi trẻ</i>	4,0

	<i>Sông của miền Nam nước Việt thân yêu.</i> <i>(Tế Hanh, Nhớ con sông quê hương, 1956)</i> Bằng một bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) hãy phân tích tình yêu quê hương tha thiết của tác giả được thể hiện trong đoạn thơ trên.	
	<i>a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận.</i> Mở bài giới thiệu vấn đề nghị luận, thân bài triển khai vấn đề nghị luận, kết bài khái quát lại vấn đề.	0,5
	<i>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận.</i> Tình yêu quê hương tha thiết.	0,25
	<i>c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm</i> HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần giới thiệu được vấn đề nghị luận, nêu rõ lý do và quan điểm của bản thân, hệ thống luận điểm chặt chẽ, lập luận thuyết phục, sử dụng dẫn chứng thuyết phục. Sau đây là một hướng gợi ý: Luận điểm 1: Quê hương gắn liền với dòng sông xanh biếc trong trẻo. Câu thơ mở đầu “<i>Quê hương tôi có con sông xanh biếc/ Nước gương trong soi tóc những hàng tre</i>” tái hiện hình ảnh dòng sông quê hương thanh bình, mát lành. Dòng sông không chỉ là cảnh vật thiên nhiên mà còn là tấm gương phản chiếu tâm hồn, gắn bó máu thịt với đời sống con người. Luận điểm 2: Dòng sông gắn với kỷ niệm tuổi thơ trong sáng. Câu thơ “<i>Tâm hồn tôi là một buổi trưa hè/ Toả nắng xuống lòng sông lấp lánh</i>” đã đồng nhất tâm hồn tác giả với kỷ ức tuổi thơ nơi dòng sông. Buổi trưa hè, ánh nắng và làn nước lấp lánh gợi những trải nghiệm hồn nhiên, trong trẻo, trở thành mảnh đất nuôi dưỡng tâm hồn. Luận điểm 3: Nỗi băng khuâng trước sự trôi chảy của thời gian.	2,5

	Hai câu “<i>Chẳng biết nước có giữ ngày, giữ tháng/ Giữ bao nhiêu kỷ niệm giữa dòng trôi?</i>” đã sử dụng câu hỏi tu từ vừa là lời tự vấn vừa là nỗi xót xa. Thời gian trôi nhanh như nước, mang theo bao kỷ niệm tuổi thơ. Dù vậy, tình cảm dành cho quê hương vẫn được lưu giữ mãi trong tâm hồn tác giả. Luận điểm 4: Dòng sông là biểu tượng của tình yêu quê hương và đất nước. Lời thơ tha thiết “<i>Hỡi con sông đã tắm cả đời tôi!/ Tôi giữ mãi mối tình mới mẻ</i>” khẳng định sự gắn bó máu thịt giữa tác giả và dòng sông quê hương. Đặc biệt, “<i>Sông của quê hương, sông của tuổi trẻ/ Sông của miền Nam nước Việt thân yêu</i>” đã nâng tình cảm cá nhân thành tình yêu lớn lao với Tổ quốc, gắn bó riêng chung trong một mạch nguồn. Ý nghĩa chung: Đoạn thơ khắc họa tình yêu quê hương tha thiết, được bồi đắp từ tuổi thơ hồn nhiên đến những suy ngẫm về thời gian và cuộc đời. Dòng sông quê hương trở thành biểu tượng của ký ức, của tuổi trẻ và của tình yêu đất nước. Kết luận: Với giọng thơ tha thiết, hình ảnh giàu sức gợi, Tế Hanh đã ca ngợi dòng sông quê hương – biểu tượng của tình yêu bất diệt. Đoạn thơ không chỉ gợi nỗi nhớ da diết mà còn khẳng định: quê hương chính là cội nguồn nuôi dưỡng tâm hồn và là tình cảm thiêng liêng bền vững trong trái tim mỗi con người. Hướng dẫn chấm: - Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm. - Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,0 điểm – 2,0 điểm. - Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 0,5 điểm.	
	d. Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,25
	e. Sáng tạo: Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy.	0,5

ĐIỂM TOÀN BÀI THI: I + II = 10 điểm