



## GỢI Ý ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 22

| PHẦN | CÂU      | NỘI DUNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ĐIỂM       |
|------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| I    |          | <b>ĐỌC HIỂU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4,0</b> |
|      | <b>1</b> | Ngôi kể của đoạn trích: <b>Ngôi kể thứ ba.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5        |
|      | <b>2</b> | Lượm không muốn ở lại “đất mỏ” và không thể chấp nhận tình yêu của Tùng vì:<br>- <b>Cô không muốn một cuộc sống “buồn lảm”,</b> an phận, có thể đoán trước được mọi điều, lặp lại “ <i>giống hết những người đã đi trước</i> ”.<br>- <b>Cô muốn “đến một vùng đất mới”,</b> “tự mình phải lựa chọn, phải quyết định”, dám “ <i>sống theo ý mình</i> ”, để khám phá xem bản thân mình thực sự là ai                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5        |
|      | <b>3</b> | - <b>Hình thức ngôn ngữ nửa trực tiếp.</b><br>- <b>Tác dụng:</b><br>+ <b>Về nội dung:</b> Giúp người đọc thấu hiểu sâu sắc nội tâm phức tạp của Lượm, một cô gái đang giằng xé giữa tình yêu chân thành và khát vọng tự do, giữa cảm xúc và lý trí.<br>+ <b>Về nghệ thuật:</b> Giúp lời kể trở nên mềm mại, uyển chuyển, xóa mờ ranh giới giữa người kể và nhân vật, khiến cảm xúc của Lượm hiện lên chân thực, tự nhiên như đang được thổ lộ trực tiếp.<br>+ <b>Về tình cảm, thái độ:</b> Thể hiện sự đồng cảm và trân trọng đối với người phụ nữ có chiều sâu nội tâm, dám sống thật với cảm xúc nhưng vẫn tỉnh táo lựa chọn con đường riêng cho mình. | 1,0        |
|      | <b>4</b> | - <b>Giải thích chi tiết:</b><br>+ Thể hiện nhận thức của nhân vật Lượm về cuộc sống tẻ nhạt, lặp lại mà không có gì mới mẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,0        |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |   | <p>+ “Mọi cái vui cái buồn đều có thể biết trước” nghĩa là cuộc sống nơi mờ diễn ra đều đặn, đơn điệu, không thay đổi, con người sống trong vòng lặp quen thuộc và dự đoán được tương lai.</p> <p>+ Lượm cảm nhận sự bức bối, ngột ngạt trong một đời sống đã được định sẵn, khiến cô sợ hãi vì không thấy tương lai và khát vọng tự do bị bóp nghẹt.</p> <p><b>- Ý nghĩa của tư tưởng:</b></p> <p>+ Câu nói cho thấy ý thức mạnh mẽ về bản thân và khát vọng sống khác đi, muốn vươn ra khỏi quỹ đạo cũ, tự lựa chọn con đường riêng, dù có thể đầy rủi ro.</p> <p>+ Đó là khát vọng tự do và khẳng định giá trị bản thân, một biểu hiện đẹp của con người hiện đại.</p>                 |            |
|    | 5 | <p><b>- Khái quát:</b> Truyện ngắn “Đất mờ” của Nguyễn Khải kể về cô gái tên Lượm, là người dám từ chối một cuộc sống bình lặng, an toàn để đi tìm con đường riêng, thể hiện khát vọng tự do và mong muốn khẳng định bản thân.</p> <p><b>- Bài học:</b> Con người cần có dũng khí sống thật với mình, dám rời bỏ những giới hạn quen thuộc để theo đuổi ước mơ và hạnh phúc đích thực.</p> <p><b>- Lí giải:</b> Trong đời sống hiện nay, nếu con người chỉ an phận, sống rập khuôn thì sẽ dễ đánh mất bản thân và lý tưởng sống. Chỉ khi dám lựa chọn, dám thay đổi và chịu trách nhiệm với quyết định của mình, ta mới có thể trưởng thành và tìm thấy ý nghĩa thật sự của cuộc đời.</p> | 1,0        |
| II |   | <b>VIẾT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6,0</b> |
|    | 1 | Từ đoạn trích, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích nhân vật Lượm trong văn bản phần Đọc hiểu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,0        |
|    |   | <p>a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận:</p> <p>HS có thể triển khai theo nhiều cách: diễn dịch, quy nạp, phối hợp,...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,25       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | <p><i>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận.</i></p> <p><b>Phân tích nhân vật Lượm.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,25 |
|  | <p><i>c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm</i></p> <p>HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần giới thiệu được vấn đề nghị luận, nêu rõ lí do và quan điểm của bản thân, hệ thống luận điểm chặt chẽ, lập luận thuyết phục, sử dụng dẫn chứng thuyết phục.</p> <p>Sau đây là một hướng gợi ý:</p> <p><b>+ Khái quát về nhân vật Lượm:</b> Nhân vật Lượm trong truyện ngắn “Đất mớ” của Nguyễn Khải là hình ảnh người phụ nữ trẻ trung, xinh đẹp, mang trong mình tâm hồn nhạy cảm, tinh tế và khát vọng sống mãnh liệt.</p> <p><b>+ Phẩm chất, tích cách nổi bật của Lượm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lượm hiện lên là người dịu dàng, chăm chỉ và chu đáo:</b> Cô tận tâm chăm sóc gia đình thợ mỏ, quan tâm đến Tùng bằng tất cả sự chân thành.</li> <li>• <b>Lượm có một tâm hồn mạnh mẽ, tự trọng và khao khát tự do:</b> Lượm không chấp nhận cuộc sống đơn điệu, an phận, mà muốn tìm nơi “mọi cái vui cái buồn đều có thể biết trước”, mà muốn đi tìm một cuộc đời do chính mình lựa chọn.</li> </ul> <p>⇒ Nhân vật Lượm tiêu biểu cho người phụ nữ mới độc lập, có ý thức cá nhân và khát vọng đổi thay.</p> <p><b>+ Thông điệp từ nhân vật:</b> Con người phải dám sống thật với khát vọng của mình, dám bước ra khỏi vùng an toàn để tự định đoạt số phận.</p> <p><b>Kết luận:</b> Lượm là hình tượng đẹp, giàu sức gợi, thể hiện niềm tin của nhà văn vào thế hệ con người dám nghĩ, dám sống khác đi để tìm kiếm ý nghĩa thật sự của cuộc đời.</p> <p><b>Hướng dẫn chấm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 1,0 điểm.</li> <li>- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 0,5 điểm – 0,75 điểm.</li> <li>- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm.</li> </ul> | 1,0  |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |   | <p>d. Chính tả, ngữ pháp</p> <p>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.</p> <p><b>Hướng dẫn chấm:</b> Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,25 |
|  |   | <p>e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,25 |
|  | 2 | <p><b>Trong cuốn “Tuyên ngôn con người tự do”, tác giả Simon Soloveychik đã chia sẻ: “Tự do của con người chính là sự tự do thoát khỏi mọi áp bức, cưỡng ép từ bên ngoài và sự tự do bên trong”. Bằng một bài văn (Khoảng 400 chữ), hãy trình bày suy nghĩ của em về sự tự do bên trong tâm hồn.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4,0  |
|  |   | <p>a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận.</p> <p>Mở bài giới thiệu vấn đề nghị luận, thân bài triển khai vấn đề nghị luận, kết bài khái quát lại vấn đề.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,5  |
|  |   | <p>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận.</p> <p><b>Sự tự do bên trong tâm hồn.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,25 |
|  |   | <p>c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm</p> <p>HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần giới thiệu được vấn đề nghị luận, nêu rõ lí do và quan điểm của bản thân, hệ thống luận điểm chặt chẽ, lập luận thuyết phục, sử dụng dẫn chứng thuyết phục.</p> <p>Sau đây là một hướng gợi ý:</p> <p><b>Mở bài:</b> Dẫn dắt câu nói của Simon Soloveychik, từ đó khẳng định, trong hai loại tự do, “sự tự do bên trong” mới là cốt lõi của một con người thực sự tự do và hạnh phúc.</p> <p><b>Thân bài:</b></p> <p><b>(1) Giải thích:</b></p> <p>+ Tự do bên ngoài: Là thoát khỏi áp bức, cưỡng ép về thể chất, vật chất (chiến tranh, giam cầm, luật lệ hà khắc).</p> | 2,5  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>+ Tự do bên trong: Là sự giải phóng tinh thần. Đó là khi con người không bị trói buộc bởi những “xiềng xích” vô hình: nỗi sợ hãi, định kiến xã hội, mặc cảm bản thân, sự lệ thuộc vào dư luận, hay sự an phận, “buông xuôi” trước hoàn cảnh.</p> <p><b>(2) Bàn luận:</b></p> <p>- <b>Là nguồn cội của hạnh phúc:</b> Một người có thể tự do về thân thể nhưng nếu tâm hồn bị nô lệ (ví dụ: sợ dư luận, ghen tị, hận thù) thì vẫn luôn đau khổ. Ngược lại, người bị giới hạn thể chất nhưng có tinh thần tự do vẫn tìm thấy niềm vui sống.</p> <p>+ <b>Là điều kiện để khẳng định bản thân:</b> Chỉ khi có tự do bên trong, con người mới dám “sống theo ý mình”, dám “tự mình phải lựa chọn” con đường riêng, thay vì sống theo sự sắp đặt. Nhân vật Lượm, dù không bị ai áp bức, vẫn quyết tâm ra đi để tìm kiếm sự tự do nội tâm, để “biết em là ai”.</p> <p>+ <b>Là động lực của sáng tạo và phát triển:</b> Tự do nội tâm giải phóng con người khỏi tư duy lối, dám chấp nhận rủi ro tìm kiếm cái mới, tạo ra sự đột phá cho bản thân và xã hội.</p> <p><b>(3) Phản đề, mở rộng:</b> Tự do bên trong không tự nhiên mà có. Nó đòi hỏi sự tu dưỡng về trí tuệ (để nhận biết), lòng dũng cảm (để vượt qua nỗi sợ) và bản lĩnh.</p> <p><b>(4) Bài học nhận thức và hành động:</b></p> <p>- <b>Nhận thức:</b> Hiểu đúng về tự do thực sự là không để những yếu tố tiêu cực ảnh hưởng, nhận diện kẻ giam cầm nội tâm, từ đó giữ vững bình an và tinh táo trong mọi lúc.</p> <p>- <b>Hành động:</b> Thực hành sự tự chủ cảm xúc, từ đó sống chân thực và thiết lập ranh giới lành mạnh, giúp con người nuôi dưỡng tâm chí tích cực.</p> <p><b>Kết bài:</b> Khẳng định lại rằng tự do bên trong là một hành trình liên tục, bắt đầu từ nhận thức đúng và được vun đắp bằng hành động kiên trì, hãy bắt đầu ngay từ hôm nay để kiến tạo sự tự do trọn vẹn cho tâm hồn.</p> <p><b>Hướng dẫn chấm:</b></p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                               |      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.</li> <li>- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,0 điểm – 2,0 điểm.</li> <li>- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 0,5 điểm.</li> </ul> |      |
|                                            | <p>d. Chính tả, ngữ pháp</p> <p>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.</p>                                                                                                                                              | 0,25 |
|                                            | <p>e. Sáng tạo: Bài viết có giọng điệu riêng, cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy.</p>                                                                                                                                | 0,5  |
| <b>ĐIỂM TOÀN BÀI THI: I + II = 10 điểm</b> |                                                                                                                                                                                                                               |      |