

KIM TAE YOUN

Dịch giả: Giảng viên tiếng Anh ĐHHNN - ĐH OGHN:
Cô Nguyễn Thanh Văn; Giáo viên tiếng Hàn cô Mai Loan

SPEAKING MATRIX

2 phút nói tiếng Anh như gió

NHÀ XUẤT BẢN HỒNG ĐỨC

SPEAKING MATRIX

2 phút nói tiếng Anh như gió

Original Title: 2분 영어 말하기 - 2 Minutes Speaking

Speaking Matrix: 2 Minutes Speaking in English

By Taeyoon Kim Copyright © 2014 Taeyoon Kim

All rights reserved.

Original Korean edition published by Gilbut Eztok, Seoul, Korea

Vietnamese Translation Copyright © 2020 by MCBooks

This Vietnamese Language edition published by arranged with
Gilbut Eztok through KL Management.

Bản quyền thuộc © MCBooks theo hợp đồng chuyển nhượng giữa
Công ty Cổ phần sách MCBooks và tác giả. Bất cứ sao chép nào
không được sự đồng ý của MCBooks đều là bất hợp pháp và vi phạm
luật xuất bản Việt Nam, luật bản quyền quốc tế và công ước Berne
về bản quyền sở hữu trí tuệ.

Thương hiệu MCBOOKS

Chuyên sách ngoại ngữ

MCBooks luôn mong muốn được hợp tác với các tác giả trong
nước để chia sẻ những phương pháp học, những cuốn sách
tham khảo hay và chất lượng đến với học sinh Việt Nam.

Làm sáng tỏ cơ chế luyện nói tiếng Anh!

Với kinh nghiệm 15 năm giảng dạy tiếng Anh tôi đã đúc kết cho mình rất nhiều phương pháp học tập cũng như tài liệu học về từ vựng, luyện nghe, hội thoại, luyện đọc,... Thế nhưng tôi nhận ra rằng khi nói tiếng Anh chúng ta cần tổng hợp các lĩnh vực khác nhau như từ vựng, nghe, đọc hiểu,... Vì nếu chỉ tập trung vào một phần đặc biệt nào đó thì ngược lại nó sẽ làm cản trở đến năng lực nói toàn diện. Chính vì vậy tôi đã dày công để tìm ra phương pháp học tiếng Anh phù hợp nhất nhằm hợp toàn bộ quá trình luyện nói thành một.

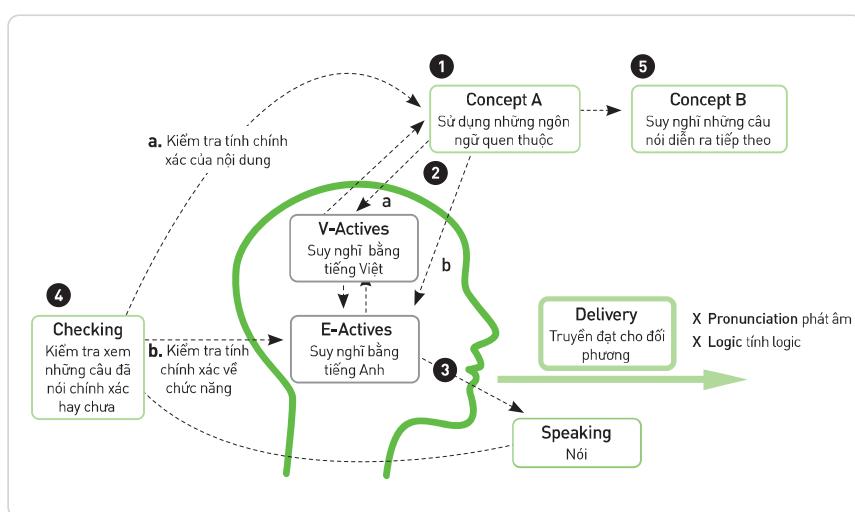
Trong thời gian dạy tiếng Anh cho nhiều đối tượng ở trình độ khác nhau từ các tay mơ không nói tú tể được một câu tiếng Anh cho đến những người nước ngoài đang làm việc tại các tập đoàn quốc tế, tôi đã tìm ra được phương pháp học tập tối ưu cho quá trình luyện nói của họ. Ngoài ra, trong vòng 10 năm dựa vào nguồn tài liệu khổng lồ tích lũy được từ các bài giảng Speaking cùng với những đúc kết từ nhiều quá trình, cuối cùng tôi đã vẽ nên được bức tranh tổng thể. Và đó chính là Speaking Matrix. Với nguồn tổng hợp Speaking Matrix thì khi học nói tiếng Anh nó giúp phản chiếu rõ ràng những khó khăn người học trải qua ở mức độ nào đó giống như một chiếc máy X-ray vậy. Và vì có thể nắm bắt được trạng thái và nguyên nhân của vấn đề mới có thể đề ra được một phương pháp học tập chính xác.

Ba giai đoạn luyện tập của Speaking Matrix được tạo ra bởi quá trình như vậy. Phương pháp này cũng đã được tôi áp dụng cho các đối tượng là nhân viên các doanh nghiệp như Google Korea, sinh viên tốt nghiệp, sinh viên đại học,... Và kết quả thật đáng kinh ngạc. Từ một học sinh không nói nổi một câu tiếng Anh chỉ trải qua 5 tháng đã đậu thủ khoa chương trình IBM Hàn Quốc trong số 5.500 người dự tuyển, thậm chí nó còn giúp tìm lại nụ cười cho các quản lý cấp cao, những người luôn cảm thấy bất an và không thể thăng tiến được vì tiếng Anh kém. Giờ đây kết quả nghiên cứu đã được sắp xếp lại và cho ra mắt các bạn. Tôi hi vọng rằng thông qua quyển sách này có thể giúp các bạn thoát khỏi sự mệt mỏi khi học tiếng Anh, và tận hưởng niềm vui khi hoàn thành một câu tiếng Anh chỉ trong một giây hay nói tiếng Anh trôi chảy trong vòng 1,2,3 phút.

Nhân đây tôi xin cảm ơn những người bạn, học trò đã dành thời gian quý báu, ôm quyết tâm cùng tôi nghiên cứu trong các phòng học và noi giảng đường. Nhờ có những con người đó mà cuốn sách mới có thể ra đời. Các em học sinh đã giúp tôi nhận ra họ mới là người giáo viên lớn nhất đời tôi. Tôi cũng bày tỏ lòng cảm ơn tới nhà xuất bản đã đồng hành và mở ra cho tôi con đường để cuốn sách này có thể xuất hiện, tiếp đến tôi xin cảm ơn thầy Hwang Seo Yun đã trực tiếp giúp đỡ và cùng chung một niềm tin với tôi. Ngoài ra, nguồn động lực lớn lao không thể thiếu là gia đình yêu thương của tôi, là ánh mắt dõi theo của bố mẹ ở thế giới bên kia đã luôn tiếp thêm sức mạnh cho tôi. Con yêu mọi người.

Giới thiệu Ma trận nói tiếng Anh : About Speaking Matrix

Quá trình xử lí não bộ khi nói tiếng Anh của con người được hệ thống lại như bức tranh bên dưới gọi là Speaking Matrix. Toàn bộ nội dung và phương pháp luyện tập trong cuốn sách này được tạo nên trung chính vào việc thực hiện thuận lợi từng quá trình này dựa trên nền tảng Speaking Matrix.



Bây giờ tôi sẽ giới thiệu lần lượt các giai đoạn của Speaking Matrix được tiến hành theo hình thức nào, luyện tập mỗi giai đoạn theo phương thức ra sao, và hiệu quả mang lại là gì.

1 Concept A Xuất hiện lời muốn nói

Toàn bộ nội dung lời muốn nói xuất hiện ở trong đầu chúng ta gọi Concept. Đương nhiên bao gồm cả biểu hiện ngắn và dài. Khi đã xuất hiện lời muốn nói rồi sẽ bắt đầu tác động vào các kỹ năng còn lại. Vì quá trình này mới chỉ ở giai đoạn đầu của Speaking thôi. Nó là chuyện đương nhiên nhưng vẫn là phần dễ bị xem nhẹ. Dù là người có thể giao tiếp ở mức độ nào đó nhưng nếu Concept yếu thì cũng không thể tận dụng tốt những năng lực vốn có. Khi không có thói quen suy nghĩ thấu đáo, hoặc không muốn nghĩ, chưa từng nghĩ đến, tức là khi concept yếu dù là nói với ngôn ngữ nào cũng bị rơi vào trường hợp không thể diễn tả từ tốn được một câu.

2 Actives | Tác động vào ngôn ngữ quen thuộc

Actives tức là từ vựng, ngữ pháp, biểu hiện sử dụng khi nói. Nếu xuất hiện nội dung để nói thì nó sẽ tác động vào ý chí bộ não để biểu hiện nó theo ngôn ngữ quen thuộc. Giống như việc tra khóa vào đúng ổ mới xoay được thì đây là một hành động mang tính thói quen. Vậy thì đương nhiên ngôn ngữ hiện lên đầu tiên của chúng ta sẽ là tiếng Việt rồi. Thế nhưng vì cường ép phải dịch qua tiếng Anh để nói nên nó khiến chúng ta trở nên khổ sở. Bản thân việc dịch là một việc yêu cầu thời gian mà giờ đây ép nó phải xuất hiện đồng thời thì việc khổ sở cũng là lẽ đương nhiên.

Vậy việc chúng ta phải làm ở đây là cố gắng xoay chuyển được chiếc chìa khóa đó theo những hướng khác nhau, tức là nhào nặn một cách thuần thực tiếng Anh. Đừng sợ khó. Ban đầu ngượng nghịu, nhưng nếu tập luyện đúng cách bất cứ ai cũng có thể làm được.

2a. V-Actives | Suy nghĩ bằng tiếng Việt đầu tiên

Trong từ V-Actives, V nghĩa là tiếng Việt, hay chính là Vietnamese. Vậy E trong E-Actives chính là tiếng Anh. Trong trạng thái không thể luyện nói thành thạo tiếng Anh rất có thể là do tác động vào tiếng mẹ đẻ. Tức là khi định nói một điều gì đó chúng ta sẽ nghĩ đến tiếng mẹ đẻ (V-Actives) đầu tiên sau đó mới xuất hiện ngôn ngữ tương ứng muốn biểu hiện (E-Actives). Thế nhưng do những ảnh hưởng mạnh đến tiếng Anh nên rất dễ tạo nên các biểu hiện sai và thiếu tự nhiên kèm theo sự khó khăn trong việc dịch chuyển đổi ngôn ngữ trong đầu.

2b. E-Actives | Nghĩ tiếng Anh trước

Người đã nói thành thạo tiếng Anh thì sẽ tác động vào E-Actives trước. Không có sự can thiệp của tiếng mẹ đẻ cũng như tiếng Anh không gây ảnh hưởng gì đến tiếng mẹ đẻ. Tức là không chỉ thành thực trong biểu hiện mà còn phát triển cả cách thức biểu hiện theo cách nói tiếng Anh. Thế nhưng trong trường hợp này khi gặp những biểu hiện khó hoặc mới nghe lần đầu thì ngay lập tức lại quay về cơ chế tác động V-Actives. Tức là đang nói giờ tiếng Anh bỗng chốc tiếng mẹ để nhảy ra một cách bất ngờ. Như kiểu 'Ơ, từ nhỏ nhen tiếng Anh nói như thế nào nhỉ?'

Nếu tác động V-Actives thì đột nhiên lời nói bị vấp, tốc độ chậm lại và biểu hiện trở nên thiếu tự nhiên. Những lúc như vậy không nên hoang mang, và tập trung tối đa vào Concept A (lời muốn nói ban đầu), bản thân sẽ nói ra được nhờ áp dụng tối đa các biểu hiện quen thuộc.

3 Speaking Nói

Đây là giai đoạn lời nói được thốt ra. Lúc này khi truyền đạt nội dung cho đối phương thì logic và phát âm sẽ làm tăng hiệu quả lên gấp đôi. Dẫu sao, việc phát âm chính xác và logic sẽ làm tăng hiệu quả truyền đạt. Thế nhưng đối với trường hợp phát âm, dù đa số không chính xác thì người nghe vẫn có thể hiểu được phần nào mạch nội dung và nó cũng không là vấn đề lớn trong quá trình giao tiếp thông thường. Tuy nhiên trường hợp logic lại khác. Logic ở đây là muốn nói đến dòng chảy tự nhiên của ngôn ngữ, biểu hiện cụ thể tình huống giúp người nghe có thể hình thành nên bức tranh rõ nét. Nếu lời nói được truyền đạt không có trật tự, dòng chảy trước sau không thống nhất hoặc thiếu căn cứ thì người nghe rất khó để hiểu được.

4 Checking Xác nhận lại lời mình nói đã chính xác hay chưa

Sau khi lời nói ra, chúng ta cần tiến hành quá trình xác nhận xem lời mới nói đó có phải là ngôn ngữ mình vẫn dùng hàng ngày không. Vì nói là một quá trình xuất hiện theo bản năng nên người nói đôi lúc cũng không nhận thức được điều đó. Ở đây xác nhận (checking) được chia là xác nhận nội dung và xác nhận chức năng.

4a. Xác nhận nội dung | Kiểm tra xem đã truyền đạt chính xác lời mình định nói hay chưa

Xác nhận nội dung dù hầu hết được hình thành trong giây lát mang tính bắn nồng, nên hầu hết không ai nhận ra nhưng lại là giai đoạn vô cùng quan trọng trong Speaking. Nếu có suy nghĩ khác giữa chừng lúc nói hoặc chú ý vào nơi khác thì sẽ phát sinh trường hợp không thể đoán biết được dù là nói lời khác với lời định nói. Những trường hợp như vậy sẽ xuất hiện một vài lần. Và tình huống xuất hiện khi không tiến hành xác nhận nội dung một cách nghiêm túc.

4b. Xác nhận chức năng | Kiểm tra ngữ pháp, từ vựng, biểu hiện đã chính xác hay chưa

Hình thành thao tác kiểm tra lỗi, và còn tạo ra nhiều tình huống khác như trong đầu lại hiện ra từ vựng hay hơn,... Giây phút ý thức được lỗi sai thì lời nói bắt đầu lặp lại hoặc đính chính, hay là nói sang một biểu hiện khác. Nếu điều chỉnh tốt ở giai đoạn này thì có thể sửa mạch nói chuyện theo hướng trôi chảy hơn.

Người giao tiếp thành thạo phát triển đồng thời cả 2 kĩ năng là xác nhận được nội dung và xác nhận chức năng sau khi nói ra. Ngược lại người giao tiếp chưa tốt, khi thực hiện đồng thời cả 2 kĩ năng này sẽ khiến đầu óc họ bị nổ tung và quên mất lời mình định nói. Nếu cứ chú tâm đến lỗi sai thì sẽ quên mất lời định nói phía sau, còn nếu chú tâm vào nội dung thì lại xuất hiện sai sót khi nói. Thế nhưng bạn không cần phải lo lắng. Vì đây là quá trình nhất định phải sửa để tiến tới con đường giao tiếp tiếng Anh thành thạo.

5 Concept B Xuất hiện lời định nói ở phía sau

Nếu đã thực hiện tất cả 4 quá trình, thì giờ sẽ chuyển qua Concept B. Tức là xuất hiện lời định nói ở phía sau. Nó giống như một quá trình đương nhiên, thế nhưng thực tế khi nói thì việc nối tiếp mạch nói theo hình thức này không dễ chút nào. Có trường hợp đang nói chúng ta sẽ quên mất mình đang nói gì, muốn nói gì hoặc phải nói gì và dùng một cách đột ngột, điều đó có thể vì quá trình từ 1 ~ 4 không thực hiện hoàn chỉnh dẫn đến việc không kết nối được một cách tự nhiên.

Nói là một công cụ giao tiếp thực tế, khi năng lực giao tiếp tiếng Anh tăng lên thì việc mang lại hiệu quả chính là tập trung vào kiểm tra nội dung hơn là xác nhận kĩ năng. Sử dụng ngữ pháp, biểu hiện, từ vựng chính xác cũng quan trọng nhưng trong giao tiếp thì việc truyền tải chính xác ý mình muốn diễn đạt đến đối phương mới là điều ưu tiên hơn cả. Vì vậy nên khi nói tập trung vào nội dung cần diễn đạt dù có sai một chút mới là phương pháp hiệu quả để nâng cao năng lực giao tiếp tiếng Anh.

Cấu trúc ôn luyện với Speaking Matrix : Construction

Bộ sách Speaking Matrix chia quá trình ôn luyện theo 3 giai đoạn nhằm gia tăng một cách hệ thống và khoa học năng lực tiếng Anh của quý độc giả từ việc học thuộc những biểu hiện ngắn với '1 phút nói tiếng Anh' cho đến các mẫu chuyện đa dạng của '2 phút nói tiếng Anh', và cuối cùng là biết cách đưa ý kiến cá nhân, căn cứ cụ thể và truyền đạt một cách thuyết phục trong '3 phút nói tiếng Anh'.

: 3 GIAI ĐOẠN ÔN LUYỆN VỚI SPEAKING MATRIX :

1phút
nói tiếng Anh

Nặn một cục tuyết:

Là giai đoạn học thuộc các biểu hiện cần cho giao tiếp



Các bạn đọc giả đã làm người tuyết bao giờ chưa? Nếu muốn nhanh thì không thể nặn một viên tuyết lớn được. Dù người tuyết lớn như thế nào cũng bắt đầu từ việc nặn nắm tuyết nhỏ. Càng những người hay làm người tuyết sẽ tập trung vào cục tuyết ban đầu sao cho nó chắc chắn, đầy đặn nhất. Bởi vì phải như vậy thì khi lăn qua lăn lại những cục tuyết nhỏ mới có thể tạo nên một người tuyết lớn như mong muốn.

Để hoàn thành người tuyết cần có những cục tuyết chắc chắn, đầy đặn làm khung, mà ở đây chính là các biểu hiện cơ bản [1 phút nói tiếng Anh]. Đây đều là những biểu hiện phổ biến mà dù nói về chủ đề nào và thường được sử dụng trong giao tiếp thường ngày. Điều ưu tiên hàng đầu là học thuộc lòng rồi sau đó mới sử dụng hiệu quả được. Càng những người không biết tiếng Anh thì phải gắn từ những biểu hiện cơ bản này giống như việc nặn tuyết vậy.

Nếu chỉ chọn trọng tâm trong số các trọng tâm của tiếng Anh thì phân lượng không quá nhiều nhưng số lượng câu có thể nói được với các biểu hiện đó khá là tương đối. Vì đều là những biểu hiện có tần suất sử dụng cao và có nhiều tình huống có thể áp dụng vào để nói.

2 phút

nói tiếng Anh

Lăn cục tuyết:

Giai đoạn mở rộng sang các mẫu chuyện và biểu hiện theo chủ đề



Trong giao tiếp thường ngày khi cần nói chuyện về một chủ đề nào đó có rất nhiều câu suýt nữa nói ra được. Ví dụ như chiếc xe đạp chẳng hạn. Đương nhiên sẽ là những câu chuyện về đạp xe, rồi bị ngã, bó phanh... dù sao nếu đã ghi nhớ những câu chuyện như vậy ở trong đầu thì đương nhiên sẽ có lợi khi nói. Còn cách học riêng rẽ từ vựng, ngữ pháp rồi kết hợp nó lại với nhau có lẽ không được phù hợp trong thời đại bận rộn như ngày nay. Ngoài ra những từ vựng chúng ta biết về xe đạp nếu chỉ kết hợp lại theo cách dùng vốn có thì nó có thể là một biểu hiện thiếu tự nhiên trong tiếng Anh.

Vì thế các mẫu chuyện hay biểu hiện theo chủ đề vẫn cần quá trình học thuộc. Đầu tiên là những câu đã được nói ra dù chỉ một lần thì vẫn dễ dàng mở lời hơn bình thường. Khi tôi còn dạy tiếng Anh, tôi nhận thấy những học sinh thuộc nhiều mẫu chuyện tiếng Anh thường có khả năng giao tiếp tiếng Anh tương đối tốt dù đó chỉ là câu chuyện nhỏ nhặt liên quan đến đời sống thường ngày.

Phương pháp tiếp cận theo hướng học thuộc và phân loại theo chức năng hoặc tình huống khi nói sẽ có giới hạn. Vì trên thực tế khi nói tiếng Anh sẽ không giống 100% các tình huống hội thoại có ở trong sách. Học thuộc các khung ngữ pháp cơ bản và các dạng mẫu câu hỗ trợ cho chúng ta một mức độ nào đó trong giao tiếp nhưng rất khó để tạo nên câu chuyện về các chủ đề khác nhau chỉ bằng những mẫu câu cơ bản này.

Con đường tắt nhanh nhất để khắc phục giới hạn của phương pháp tiếp cận này chính là chinh phục các mẫu chuyện này. Ở trong cuốn 2 phút nói tiếng Anh có các mẫu chuyện liên quan tới nhiều chủ đề mà chúng ta đã từng trải qua trong cuộc sống. Chỉ cần chinh phục được các mẫu chuyện có ở đây thì trình độ giao tiếp tiếng Anh của các bạn sẽ tiến bộ và nhiều màu sắc hơn hẳn.

3 phút
nói tiếng Anh

Hoàn thành chiếc đầu cho người tuyết:

Giai đoạn có thể truyền đạt và phản ánh suy nghĩ của bản thân



Nếu chỉ làm đẹp thân người tuyết mà không đặt đầu lên thì không thể gọi là người tuyết được. Việc nói cũng giống như vậy. Bây giờ là lúc phải phản ánh được suy nghĩ cá nhân. Nếu chỉ biết nhiều biểu hiện, và giải thích được tình huống mà không thể nói lên suy nghĩ cá nhân về vấn đề hoặc chủ đề nào đó thì tức là Speaking không được hoàn thiện một cách đúng nghĩa.

Trên thực tế nếu đã ôn luyện Speaking, thì vẫn liên tục xuất hiện tình huống không biết nói gì tiếp theo hoặc phải nói như thế nào. Nếu muốn giao tiếp tiếng Anh đúng cách thì tốt hơn cả việc hoàn thiện một câu chuyện và học thuộc biểu hiện đấy là nâng cao 'tư duy'. Nếu không thể như vậy thì sẽ không thể ứng dụng đúng cách các biểu hiện hoặc từ vựng đang biết. Bởi vậy nếu có thể nói được tiếng Anh ở chừng mực nào đó, thì nhất định cần phải biết cách đưa ý kiến cá nhân vào câu chuyện. Khi đó bạn chỉ cần áp dụng các biểu hiện căn bản đã học thuộc ở cuốn 1 phút học tiếng Anh, sau đó tìm các biểu hiện cụ thể về cách nêu ý kiến cá nhân trong cuốn 2 phút nói tiếng Anh rồi ứng dụng tất cả chúng vào việc giao tiếp là được.

Hiệu quả của 3 giai đoạn ôn luyện Speaking Matrix

| | Hội thoại tiếng Anh | OPIc | TOEIC SPEAKING |
|----------------------|---------------------|------|--------------------|
| 1 phút nói tiếng Anh | Trên sơ cấp | | Có thể đạt cấp 5,6 |
| 2 phút nói tiếng Anh | Trung cấp | | Có thể đạt cấp 7 |
| 3 phút nói tiếng Anh | Cao cấp | | Có thể đạt cấp 8 |

: INPUT & OUTPUT :

3 giai đoạn ôn luyện từ 1 phút nói tiếng Anh đến 3 phút nói tiếng Anh được chia làm 2 phần lớn bao gồm Input_dể luyện tập các mẫu chuyện và biểu hiện, còn Output là để ứng dụng những điều được học vào giao tiếp thực tế.

INPUT ► Học thuộc biểu hiện cơ bản và các câu chuyện ➤ Phản ánh quá trình ôn luyện thực tế

Giáo trình speaking coi trọng nội dung nhưng quan trọng hơn cả là học thuộc nội dung đó để đưa nó vào giao tiếp thực tế. Cấu trúc ôn luyện ở trong cuốn sách này chứa đựng nguyên vẹn quá trình ôn luyện thực tế của tôi với tất cả học sinh. Vì mang theo hiệu quả và ý đồ quan trọng trong từng quá trình ôn luyện nên nếu cứ theo đúng như trình tự này thì bạn có thể cảm nhận được sự tiến bộ trong năng lực nói đồng thời là ghi nhớ các câu chuyện, biểu hiện một cách tự nhiên. Nếu khó khăn trong việc nói to thành tiếng khi tập luyện thì hãy luyện tập theo những biểu hiện hiện lên trong đầu. Điều này giúp bạn nhận ra quá trình tiến bộ của năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh.

OUTPUT ► Kết hợp lại nói ➤ Hiệu quả từ cấu trúc lặp lại!

Học từng biểu hiện một có trong cuốn 1 phút nói tiếng Anh, sau đó kết hợp chúng lại và tập luyện nói một câu dài. Tiếp đến là kết hợp các mẫu chuyện theo chủ đề ở cuốn 2 phút nói tiếng Anh để giao tiếp theo tình huống thực tế. Cách ôn luyện tốt hơn cả là có thể lặp lại một cách hiệu quả những nội dung học được ở phần INPUT rồi MIX lại để nói.

3 cuốn Speaking Matrix có liên kết mang tính hệ thống và là một tập hợp mang tính lặp lại. Ví dụ ở cuốn 1 phút nói tiếng Anh lặp lại các biểu hiện cơ bản, còn ở cuốn 2 phút nói tiếng Anh đó là câu chuyện và 3 phút nói tiếng Anh đó là câu chuyện + ý kiến, thì thêm vào một chút biểu hiện và từ vựng cần thiết cho từng tình huống đặc biệt. Chúng tôi cũng giới hạn tối đa các biểu hiện hoặc ngữ pháp nằm ngoài biểu hiện cơ bản. Vì chỉ có như vậy thì sau khi các bạn học thuộc các biểu hiện mới có thể tiêu hóa nốt các biểu hiện và từ vựng được thêm mới.

Cùng một biểu hiện nhưng được lặp lại theo chiều hướng tăng và liên kết mang tính hệ thống. Điều này có thể làm nên hiệu quả mạnh mẽ. Bởi vậy nên phần OUTPUT của cuốn 3 phút nói tiếng Anh là phần ôn tập tổng hợp cuối cùng, với các nhóm bài 1 phút, 2 phút, 3 phút.

Lời giới thiệu : Recommend

Chỉ cần mở sách và bật file nghe MP3 thì ở đâu cũng có thể là trung tâm tiếng Anh của bạn!

Giám đốc cấp cao bộ phận Marketing của Google Korean **Jeong Kim Kyong Suk**

Sự nghiệp tiếng Anh của tôi như được mở ra phần 2. Tiếng Anh học được trong thời gian du học tại Mĩ chỉ đủ cho tôi chống cự trong công việc. Tôi vẫn biết mình thiếu sót nhưng thật bức bối vì không thể tìm ra cách giải quyết vì tôi không biết phải bắt đầu từ đâu. Thế nhưng mọi chuyện đã thay đổi khi tôi gặp được Speaking Matrix. Tôi có tham vọng muốn nâng cao năng lực ngoại ngữ lên một giai đoạn mới, mà quan trọng hơn hết là tôi tìm lại được sự tự tin trong tiếng Anh. Nếu là trước đây tôi chỉ dành ít phút ngắn ngủi để luyện tập tiếng Anh. Thì giờ đây chỉ cần mở sách và bật MP3 lên thì bất cứ nơi nào cũng có thể là trung tâm tiếng Anh thu nhỏ của tôi. Thiết kế bài giảng thật tuyệt vời vì nó không ngừng tiếp thêm động lực cho tôi.

Sách và bài giảng cho đến phụ lục, chương trình ôn luyện Speaking

Giám đốc nhân sự OUTBACK KOREA **Kim Jeong Ok**

Nếu là một nhân viên sống trong thời đại toàn cầu hóa thì bất kì ai cũng trải qua nỗi trăn trở về tiếng Anh ít nhất một lần. Thế nhưng thực tế thì rất khó để đầu tư thời gian và tiền bạc cho việc học tiếng Anh trong tình cảnh chúng ta bận bịu với công việc. Vậy nên bây giờ đổi với các bạn đang trăn trở với mối lo về tiếng Anh, tôi muốn giới thiệu đến các bạn một cuốn sách mang tên Speaking Matrix. Bộ sách bao gồm 1 phút, 2 phút, 3 phút chứa đựng phương pháp ôn luyện Speaking một cách hiệu quả và độc đáo giúp các bạn có thể giao tiếp được những câu dài một cách trôi chảy. Ngoài ra kết hợp với việc nghe các bài giảng từ chuyên gia cũng như ứng dụng METT giúp bạn có thể sửa được những sai sót thường gặp, có thể nói đây là chương trình ôn luyện Speaking tổng hợp đúng đắn nhất nâng cao năng lực tiếng Anh của bạn bất kể địa điểm và thời gian nào. Bằng bộ sách Speaking Matrix giúp giải quyết mối lo ngại về tiếng Anh của bạn, và hi vọng nó làm sống lại khả năng của chính bạn.

SPEAKING MATRIX

Tôi thật sự ngạc nhiên vì một cuốn sách tiếng Anh có thể khoa học tới nhường này!

Phó tổng vụ cấp cao Marketing Lily Kim Min Young

Bài giảng của thầy Kim Tae Yun là một phần làm nên khác biệt với các bài giảng tiếng Anh thông thường khác. Bài giảng được thực hiện có thể phát hiện được thói quen nói sai cho đến những phần bản thân chưa thể ý thức ra được của chính tôi. Phương pháp ôn luyện một cách hệ thống thông qua việc lặp lại và gia tăng các biểu hiện tiếng Anh căn bản, không chỉ dừng lại ở việc giúp bạn hoàn thiện một câu tiếng Anh đơn thuần mà còn có thể khiến bạn nói tiếng Anh một cách thành thục. Speaking Matrix là một đòn quyết định tích hợp hoàn hảo các phương pháp trong một. Nó không những tường tận hệ thống Speaking mà còn xây dựng nền cách thức ôn luyện một cách hệ thống, khoa học hơn bất kì cuốn sách nào khác. Ở cuốn sách còn có ứng dụng luyện tập giúp cho bạn học tiếng Anh interactive bắt cứ nơi nào bắt cứ đâu. Giữa cuộc sống bận bịu này, sẽ không còn cuốn sách nào khác hoàn hảo hơn dành cho các bạn muốn có hiệu quả tối đa trong thời gian ngắn nhất.

Cuốn sách này đưa ra đáp án thỏa mãn dành cho các bạn!

Giám đốc Tài chính tổng vụ Bausch Kim Eun Kyong

Có vẻ suốt thời gian qua chúng ta đã đầu tư rất nhiều thời gian và tiền bạc cho việc học tiếng Anh. Thế nhưng học rồi chúng ta mới nhận thấy việc nói giỏi ngoại ngữ ngoài tiếng Việt thật khó biết bao nhiêu. Năng lực thi cứ i ạch một chỗ, không chịu tiến bộ một chút nào. Thế rồi tôi gặp được Speaking Matrix, và tôi phát hiện ra những biểu hiện khiến tôi tò mò suốt thời gian qua đã được ghi chép đầy đủ ở đây. Tôi đã từng nghĩ ‘cái này tiếng Anh nói như thế nào?’ nhưng rồi cuốn sách này đã mang tới đáp án làm thỏa mãn tất cả mọi ngờ vực của tôi. Nếu theo phương pháp ôn luyện bắt đầu từ những biểu hiện đơn giản cho đến các câu chuyện chi tiết như thế này thì một ngày bạn sẽ nhận ra ‘Ôi, tiếng Anh của tôi tiến bộ thật này’.

Xem trước : Preview

Tích lũy! Có thể nói được như vốn từ đã tích lũy!

2 phút nói tiếng Anh - INPUT

Dù biết nhiều biểu hiện nhưng nếu thiếu chất liệu nói chuyện thì rất khó để tiếp tục nói chuyện bằng tiếng Anh đúng không? Ở đây tập hợp đầy đủ các câu chuyện cốt lõi liên quan đến chủ đề cần cho việc nói tiếng Anh trong 2 phút.

Hoàn thiện câu chuyện

BƯỚC 1 Nghe

Nghe MP3 và nhập dữ liệu vào trong đầu

BƯỚC 2 Hiểu nghĩa

Hiểu nghĩa của từng biểu hiện

BƯỚC 3 Nghe và nói theo

Nghe lặp lại và ghi nhớ các câu chuyện vào trong đầu

BƯỚC 4 Nói bằng tiếng Anh

Bây giờ hãy nói bằng tiếng Anh. Nếu gặp khó khăn khi nói câu dài thì đọc theo nội dung có sẵn cũng được

이드 소드 채우기

STEP 1: Nghe

STEP 2: Hiểu nghĩa

STEP 3: Nghe và nói theo

STEP 4: Nói bằng tiếng Anh

22

I liked playing video games when I was little. I am an only child so I used to play alone. When I was in elementary school, I made some friends. They came to my house to play games together.

When I was five, my parents wanted to have a baby boy. They were hopeful, but it was a girl again. I was excited to have a sister. My sister and I are best friends now.

I have two brothers and two sisters. It is always crowded in my house. We used to fight all the time when we were little. But I like having many siblings now. It's fun to spend time together with them.

이드 소드 채우기

STEP 1: Nghe

STEP 2: Hiểu nghĩa

STEP 3: Nghe và nói theo

STEP 4: Nói bằng tiếng Anh

23

I liked playing video games when I was little. I am an only child so I used to play alone. When I was in elementary school, I made some friends. They came to my house to play games together.

When I was five, my parents wanted to have a baby boy. They were hopeful, but it was a girl again. I was excited to have a sister. My sister and I are best friends now.

I have two brothers and two sisters. It is always crowded in my house. We used to fight all the time when we were little. But I like having many siblings now. It's fun to spend time together with them.

Dành cho những bạn học một mình

Bài giảng của giảng viên chuyên Speaking

Giảng viên với kinh nghiệm 15 sẽ chỉ ra cho bạn

các nội dung cần chú ý khi ôn luyện Speaking



SPEAKING MATRIX

Hãy nói ra! Giờ đây bạn đã nói được như người bản địa!

2 phút nói tiếng Anh - **OUTPUT**

2 phút luyện nói

BƯỚC 1 Nghe và xem dịch nghĩa

Nghe MP3 rồi nói tiếng Anh từng câu 1

2 분 말하기 INPUT Day 2 + Day 12

STEP 1: **Nghe và xem dịch nghĩa**

01 중학교 다닐 때, 전 컴퓨터 게임에 주목하여 있었습니다.

02 컴퓨터 게임을 어느나 밤을 종종 내웠죠.

03 그때는 개인 창작만 했습니다;

04 그리고 성적은 굉장히 나빴고, 거의 모든 시험에서 낙제했습니다;

05 고등학교에 들어갈 때, 전 학부모에게 공부하기로 결심했습니다.

06 지금은 더 이상 컴퓨터 게임을 하지 않습니다.

BƯỚC 2 Nói từng câu một

Hãy nói thành từng câu. Nếu đã quen thì vừa nhìn phần nghĩa ở STEP 1 rồi nói lại bằng tiếng Anh.

STEP 2: **Nói từng câu một**

When I middle school, I to be to computer games.

I often all night computer

At that time, I only games.

My school were really bad and I almost test.

When I high school, I to study.

Now, I computer games

BƯỚC 3 Vừa nghe vừa nói theo

Vừa nghe MP3 vừa nói theo. Vừa diễn vào chỗ trống vừa kiểm tra lại nội dung bạn đã nói

STEP 3: **Vừa nghe vừa nói theo**

When I middle school, I to be to computer games. I often all night computer At that time, I only games. My school were really bad and I almost test. When I high school, I to study. Now, I computer games

BƯỚC 4 Nói bằng tiếng Anh trong 2 phút

Vừa xem dịch nghĩa vừa nói sang tiếng Anh. Trực tiếp ghi chép lại sẽ giúp việc ghi nhớ được lâu

STEP 4: **Nói bằng tiếng Anh trong 2 phút**

중학교 다닐 때, 전 컴퓨터 게임에 중독되어 있었습니다. 컴퓨터 게임을 하느라 밤을 종종 새웠죠. 그때는 게임 생각만 했답니다. 학교 성적은 정말 나빴고, 거의 모든 시험에서 낙제했습니다. 고등학교에 들어갈 때, 전 공부하기로 결심했습니다. 지금은 더 이상 컴퓨터 게임을 하지 않습니다.

Chỉ cần quét là có thể nghe thu động

Mã QR và file MP3 miễn phí

Tất cả ví dụ xuất hiện trong cuốn sách đều có thể

xác nhận lại thông qua mã QR và file MP3.



MỤC LỤC : Contents

2 Phút nói tiếng Anh

INPUT

| | | |
|---------|-----------------------|-----|
| NGÀY 01 | Gia đình và anh em | 22 |
| NGÀY 02 | Trò chơi | 26 |
| NGÀY 03 | Công viên trò chơi | 30 |
| NGÀY 04 | Giảm cân | 34 |
| NGÀY 05 | Đọc sách | 38 |
| NGÀY 06 | Khu phố đang sống | 42 |
| NGÀY 07 | Nhà tắm công cộng | 46 |
| NGÀY 08 | Xe buýt | 50 |
| NGÀY 09 | Bức ảnh | 54 |
| NGÀY 10 | Hiệu sách | 58 |
| NGÀY 11 | Mua sắm | 62 |
| NGÀY 12 | Điện thoại thông minh | 66 |
| NGÀY 13 | Bữa ăn | 70 |
| NGÀY 14 | Lời hứa | 74 |
| NGÀY 15 | Thư điện tử | 78 |
| NGÀY 16 | Tàu điện ngầm | 82 |
| NGÀY 17 | Cửa hàng đồ ăn nhanh | 86 |
| NGÀY 18 | Mạng xã hội | 90 |
| NGÀY 19 | Cửa hàng tiện lợi | 96 |
| NGÀY 20 | Mùa | 102 |
| NGÀY 21 | Công viên | 108 |
| NGÀY 22 | Thời tiết | 114 |
| NGÀY 23 | Quán Karaoke | 120 |
| NGÀY 24 | Giấc ngủ | 126 |
| NGÀY 25 | Rượu | 132 |
| NGÀY 26 | Phim ảnh | 138 |
| NGÀY 27 | Ăn ngoài | 144 |
| NGÀY 28 | Vận động | 150 |
| NGÀY 29 | Lái xe 1 | 156 |
| NGÀY 30 | Lái xe 2 | 162 |
| NGÀY 31 | Ngân hàng | 168 |

SPEAKING MATRIX

2 Phút nói tiếng Anh
OUTPUT

| | | |
|---|---------------------------------------|-----|
| NGÀY 32 | Xe đạp | 174 |
| NGÀY 33 | Máy bán nước tự động | 180 |
| NGÀY 34 | Trạm đổ xăng | 186 |
| NGÀY 35 | Việc nhà | 192 |
| NGÀY 36 | Quán cà phê | 198 |
| NGÀY 37 | Tắc xi | 204 |
| NGÀY 38 | Học viện | 210 |
| NGÀY 39 | Phòng tập thể hình | 216 |
| NGÀY 40 | Kỉ nghỉ | 222 |
| NGÀY 01 | Game | 230 |
| NGÀY 02 | Mua sắm | 234 |
| NGÀY 03 | Một ngày với em trai | 238 |
| NGÀY 04 | Máy bán nước tự động và giảm cân | 242 |
| NGÀY 05 | Việc làm ngày chủ nhật | 246 |
| NGÀY 06 | Giải trí | 250 |
| NGÀY 07 | Cuối tuần này | 254 |
| NGÀY 08 | Một đêm hè | 258 |
| NGÀY 09 | Một ngày mệt mỏi | 262 |
| NGÀY 10 | Thế giới mạng | 266 |
| NGÀY 11 | Cửa hàng đồ ăn nhanh và phòng tập gym | 270 |
| NGÀY 12 | Cửa hàng tiện lợi | 274 |
| NGÀY 13 | Việc nhà và giảm cân | 278 |
| NGÀY 14 | Công viên và xe đạp | 282 |
| NGÀY 15 | Một ngày đèn đuôi | 286 |
| NGÀY 16 | Du lịch | 290 |
| NGÀY 17 | Định luật Murphy | 294 |
| NGÀY 18 | Nối tiếp chuỗi việc đèn đuôi | 298 |
| NGÀY 19 | Sau cơn mưa trời lại sáng | 302 |
| NGÀY 20 | Trở về nhà sau kỉ nghỉ | 306 |
| Đáp án OUTPUT luyện nói tiếng Anh trong vòng 2 phút | | 310 |

Speaking Matrix

2 Phút nói tiếng Anh

Chúng ta muốn nói giỏi tiếng Anh. Đương nhiên là phải nói được câu dài, một cách trôi chảy như người bản địa. Dù là gắn với chủ đề hoặc tình huống nào cũng không sợ hãi, chỉ tưởng tượng về hình ảnh lúc nói tiếng Anh thôi cũng thấy rất ngầu rồi. Thế nhưng thì thực tế...rất khó để mở miệng?

Đừng lo lắng. Tiêu đề của cuốn sách này 2 phút nói tiếng Anh. 'Hử, 2 phút thôi á ?'. Chỉ 2 phút thôi cũng là thời gian đủ dài để Usain Bolt ghi nhận mức kỉ lục 1.200 m trên đường chạy của mình. Vậy đó cũng là thời gian đủ cho bạn có thể giải quyết gọn ghẽ câu chuyện của mình theo chủ đề liên quan.

Ở cuốn sách này để ra phương pháp ôn luyện giúp bám chắc các mẫu chuyện liên quan đến các chủ đề vào đầu bạn. Kết thúc quá trình huấn luyện thì các bạn có thể kể được nhiều câu chuyện mà mình muốn kể một cách tự nhiên nhất, trôi chảy nhất.

Và sau một tháng bạn có thể nói hết điều mình muốn bằng tiếng Anh trong 2 phút bằng những câu đơn giản hiện tại.

⋮ CÀNH BÁO ⋮

Cuốn sách này thật sự nghiêm túc
Không biết chừng bạn sẽ vất và mệt chút
Nhưng tôi cam kết năng lực các bạn sẽ nâng lên
Giúp năng lực tiếng Anh vượt trội
Có thể nói thành câu dài có thứ tự trước sau
Có thể xào nấu các câu văn bằng nhiều loại nguyên liệu
Lưu giữ chính xác các biểu hiện trong đầu
Khi giao tiếp bằng tiếng Anh
Chỉ trong vòng 3 tháng
Bạn có thể thoải mái nói điều mình muốn
Như người bản địa trong vòng 1, 2, 3 phút
Từ các biểu hiện đơn giản

Đối với các bạn nghĩ mình mất gốc, hoặc các bạn quyết tâm không đến 3 ngày
đều có thể sử dụng được.

2 PHÚT NÓI TIẾNG ANH

INPUT



INPUT

NGÀY
01

2 phút nói tiếng Anh

GIA ĐÌNH VÀ ANH EM

Ngày luyện tập . . .
Thời gian _____
Phút _____

Hoàn thiện câu chuyện: Nghe và học thuộc các đoạn văn mẫu sau đây. MP3 In 2-01

- ① Tôi là con một nên hồi đó tôi thường chơi một mình.

BƯỚC 1 Nghe  > BƯỚC 2 Hiểu nghĩa  >

I liked playing video games when I was little. **I am an only child so I used to play alone.** When I was in elementary school, I made some friends. They came to my house to play games together.

Khi tôi còn nhỏ, tôi thích chơi trò chơi điện tử. Tôi là con một nên hồi đó tôi thường chơi một mình. Khi tôi vào tiểu học, tôi kết bạn với một vài người. Các bạn ấy đến nhà tôi để cùng chơi điện tử.

only child: con một, con duy nhất | make friends: kết bạn

- ② Bố mẹ tôi muốn có một đứa con trai.

BƯỚC 1 Nghe  > BƯỚC 2 Hiểu nghĩa  >

When I was five, **my parents wanted to have a baby boy.** They were hopeful, but it was a girl again. I was excited to have a sister. My sister and I are best friends now.

Khi tôi 5 tuổi, bố mẹ tôi muốn có một đứa con trai. Bố mẹ tôi lúc ấy tràn trề hy vọng, nhưng cuối cùng đó vẫn là một bé gái. Tôi thì rất hào hứng khi có một cô em gái. Ngày nay tôi và em gái vẫn luôn là bạn thân của nhau.

hopeful: nhiều hy vọng | be excited to do: háo hức làm việc gì

- ③ Tôi có nhiều anh chị em.

BƯỚC 1 Nghe  > BƯỚC 2 Hiểu nghĩa  >

I have two brothers and two sisters. It is always crowded in my house. We used to fight all the time when we were little. But I like having many siblings now. It's fun to spend time together with them.

Tôi có hai anh em trai và hai chị em gái. Cảnh nhà của tôi lúc nào cũng đông đúc. Khi còn nhỏ chúng tôi thường đánh nhau suốt ngày. Nhưng giờ tôi vẫn thích có nhiều anh chị em. Dành thời gian bên họ thực sự rất vui.

all the time: mọi lúc | sibling: anh/chị/em ruột

Các câu chuyện về gia đình, thời thơ ấu, anh chị em, bố mẹ đều là những chủ đề quen thuộc trong bài thi nói tiếng Anh hoặc hội thoại thường ngày. Hãy luyện tập các câu chuyện liên quan đến gia đình để có thể thủ súc với các bài nói dài hơn nữa. Luyện tập một cách thật nhuần nhuyễn để có thể kể ra câu chuyện một cách tự nhiên mà không bị bí nội dung.

Thời gian giới hạn | 20s

BƯỚC 3 Nghe và nói theo 

BƯỚC 4 Luyện nói bằng tiếng Anh 

-  Nói theo từng câu
-  Nói theo audio

I liked playing video games when I was little. I am an only child so I used to play alone. When I was in elementary school, I made some friends. They came to my house to play games together.

Thời gian giới hạn | 20s

BƯỚC 3 Nghe và nói theo 

BƯỚC 4 Luyện nói bằng tiếng Anh 

-  Nói theo từng câu
-  Nói theo audio

When I was five, my parents wanted to have a baby boy. They were hopeful, but it was a girl again. I was excited to have a sister. My sister and I are best friends now.

Thời gian giới hạn | 20s

BƯỚC 3 Nghe và nói theo 

BƯỚC 4 Luyện nói bằng tiếng Anh 

-  Nói theo từng câu
-  Nói theo audio

I have two brothers and two sisters. It is always crowded in my house. We used to fight all the time when we were little. But I like having many siblings now. It's fun to spend time together with them.

4 Chiếc áo cũ của chị gái để lại.

BƯỚC 1 Nghe

I have an older sister. When I was a kid, I **wore my sister's hand-me-downs** all the time. As I grew up, I became taller than my sister. It felt good to wear new clothes.

BƯỚC 2 Hiểu nghĩa

Tôi có một người chị gái. Khi còn nhỏ, tôi luôn phải mặc quần áo cũ của chị để lại. Khi lớn lên thì tôi cao hơn chị. Cảm giác được mặc quần áo mới thật là tốt.

hand-me-down: đồ cũ để lại | all the time: mọi lúc; luôn luôn | become taller than A: trở nên cao hơn A

5 Đại gia đình đoàn tụ vào dịp Tết.

BƯỚC 1 Nghe

I have a big family with many cousins. **On holidays, we all gather at my house.** Last Christmas, we had dinner together. After dinner, we went bowling. It was fun. We had a wonderful time.

BƯỚC 2 Hiểu nghĩa

Tôi có một đại gia đình với nhiều anh chị em họ. Vào ngày nghỉ lễ, tất cả tụ họp tại nhà tôi. Dịp Giáng Sinh năm ngoái, chúng tôi ăn tối cùng nhau. Sau bữa tối, chúng tôi đi chơi bowling. Thật là vui. Chúng tôi đã có một khoảng thời gian tuyệt vời.

a big family with many cousins: một đại gia đình với nhiều anh chị em họ | on holidays: vào dịp nghỉ lễ | gather: tụ họp

6 Gánh vác gia đình

BƯỚC 1 Nghe

My father passed away when I was young. Since then, I **have been the breadwinner in my family.** I had a part-time job after school, and I had two part-time jobs during the weekends. I felt exhausted every day.

BƯỚC 2 Hiểu nghĩa

Cha tôi qua đời khi tôi còn trẻ. Kể từ đó, tôi trở thành trụ cột của cả gia đình. Tôi làm thêm sau giờ học và cuối tuần thì còn làm thêm ở 2 chỗ. Mỗi ngày tôi đều cảm thấy kiệt sức.

pass away: qua đời | since then: kể từ đó | breadwinner: trụ cột gia đình | part-time job: việc làm thêm | feel exhausted: cảm thấy kiệt sức

Thời gian giới hạn | 20s

BƯỚC 3 Nghe và nói theo 

BƯỚC 4 Luyện nói bằng tiếng Anh 

-  Nói theo từng câu
-  Nói theo audio

I have an older sister. When I was a kid, I wore my sister's hand-me-downs all the time. As I grew up, I became taller than my sister. It felt good to wear new clothes.

Thời gian giới hạn | 20s

BƯỚC 3 Nghe và nói theo 

BƯỚC 4 Luyện nói bằng tiếng Anh 

-  Nói theo từng câu
-  Nói theo audio

I have a big family with many cousins. On holidays, we all gather at my house. Last Christmas, we had dinner together. After dinner, we went bowling. It was fun. We had a wonderful time.

Thời gian giới hạn | 20s

BƯỚC 3 Nghe và nói theo 

BƯỚC 4 Luyện nói bằng tiếng Anh 

-  Nói theo từng câu
-  Nói theo audio

My father passed away when I was young. Since then, I have been the breadwinner in my family. I had a part-time job after school, and I had two part-time jobs during the weekends. I felt exhausted every day.