

BUỔI LIVE SỐ 16 – ÔN LUYỆN NGỮ VĂN 7

KĨ NĂNG ĐỌC HIỂU VĂN BẢN THƠ BỐN CHỮ, NĂM CHỮ - PHẦN 2

A. KIẾN THỨC CẦN TRANG BỊ TRƯỚC BUỔI HỌC

- HS đọc và ghi nhớ kiến thức trong phần **Tri thức ngữ văn** (SGK Ngữ văn 7, Bộ Cánh diều, tập 1, trang 43-44).
- HS đọc và trả lời các câu hỏi trong văn bản: **Tiếng gà trưa (Xuân Quỳnh)** (SGK Ngữ văn 7, Bộ Cánh diều, tập 1, trang 49-51)
- Từ các kiến thức đã tìm hiểu học sinh tổng hợp và triển khai thành sơ đồ tư duy.
- HS hoàn thành **Phiếu học tập** trước buổi học Livestream.

B. NỘI DUNG BÀI HỌC

PHIẾU HỌC TẬP

Đề 1. Đọc bài thơ “Em nghĩ về Trái Đất” (Nguyễn Lâm Thắng) và thực hiện các yêu cầu sau:

Em vươn vai đứng dậy
Trái Đất đã xanh rồi
Giữa biên biển mây trời
Tiếng chim vui ngọt quá

Quàng khăn xanh biển cả
Khoác áo thơm hương rừng
Trái Đất mang trên lưng
Những đứa con của đất

Tuy màu da có khác
Nhưng vẫn chung nụ cười
Như biển cả không vơi
Một màu xanh thăm thẳm

Như ban mai nắng ấm
Lung linh bờ thảo nguyên
Hãy giữ được bình yên
Cho hoa thơm thơm mãi

Em vươn vai đứng dậy
Mong Trái Đất hoà bình
Đừng bao giờ chiến tranh
Mà đau hòn máu đỏ

Cho năm châu hội ngộ
Trong tình thương loài người
Và cho khắp mọi nơi
Là nhà bồ câu trắng.

Câu 1. Bài thơ “Em nghĩ về Trái Đất” được viết theo thể thơ nào?

- A. Thể thơ bốn chữ
- B. Thể thơ lục bát
- C. Thể thơ năm chữ
- D. Thể thơ tự do

Câu 2. Dòng thơ sau được gieo vần gì?

*“Khoác áo thơm hương rừng
Trái Đất mang trên lưng”*

- A. Vần lưng – vần cách
- B. Vần lưng – vần liền
- C. Vần chân – vần cách
- D. Vần chân – vần liền

Câu 3. Xét về cấu tạo, các từ in đậm trong khổ thơ sau thuộc loại từ gì?

- A. Từ đơn
- B. Từ láy
- C. Từ ghép
- D. Cả A, B, C đều sai

Câu 4. Bài thơ trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

- A. Tự sự
- B. Miêu tả
- C. Nghị luận
- D. Biểu cảm

Câu 5. Tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ gì trong hai dòng thơ: “Giữa biên biển mây trời/ Tiếng chim vui ngọt quá”?

- A. So sánh
- B. Điệp ngữ
- C. Ẩn dụ
- D. Hoán dụ

Câu 6. Dòng nào sau đây nêu đúng nghĩa của từ “hòa bình” trong bài thơ?

- A. Ở tình trạng không gặp điều gì không hay xảy ra, làm ảnh hưởng đến sức khỏe, đời sống.
- B. Yên tĩnh, không có sự xao động, gây cảm giác dễ chịu (thường nói về cảnh thiên nhiên).
- C. Êm ái và nhẹ nhàng, gây cảm giác dễ chịu.
- D. (Cảnh vật) yên tĩnh, gây cảm giác thanh bình, dễ chịu.

Câu 7. Trong bài thơ trên, hình ảnh bình yên của Trái Đất được khắc họa qua những chi tiết/ hình ảnh nào?

- A. Hình ảnh mây trời, tiếng chim, biển cả, rừng.
- B. Hình ảnh mây trời, tiếng chim, biển cả, rừng, nụ cười
- C. Hình ảnh mây trời, tiếng chim, biển cả, nắng ấm.
- D. Hình ảnh mây trời, tiếng chim, biển cả.

Câu 8. Dòng nào sau đây nêu chính xác nội dung chính của bài thơ?

- A. Nỗi buồn khi Trái Đất không được bình yên.
- B. Niềm tự hào khi được sống trên Trái Đất.

- C. Tình yêu vẻ đẹp của Trái Đất và bày tỏ mong muốn tốt đẹp cho Trái Đất.
D. Thương xót vì trên Trái Đất còn có những nơi xảy ra chiến tranh.

Câu 9. Chỉ ra và phân tích tác dụng của nghệ thuật được sử dụng trong hai câu thơ:

*“Quàng khăn xanh biển cả
Khoác áo thơm hương rừng”*

Câu 10. Qua những câu thơ dưới đây, tác giả đã khẳng định điều gì về mối quan hệ giữa con người với Trái Đất, qua đó con rút ra bài học gì? (Hãy trình bày khoảng 5 – 7 dòng).

*“Trái Đất mang trên lưng
Những đứa con của đất”*

Và:

*“Đừng bao giờ chiến tranh
Mà đau hồn máu đỏ.”*

Đề 2. Đọc bài thơ *Đưa con đi học* (Tế Hanh) và thực hiện các yêu cầu sau:

HOC

Sáng nay mùa thu sang
Cha đưa con đi học
Sương đọng cỏ bên đường
Nắng lên ngời hạt ngọc

Lúa đang thì ngậm sữa
Xanh mướt cao ngập đầu
Con nhìn quanh bờ ngõ
Sao chẳng thấy trường đâu?

Hương lúa toả bao la
Như hương thơm đất nước
Con đi đi với cha
Trường của con phía trước
Thu 1964

(Tế Hanh, *Khúc ca mới*, NXB Văn học, 1966)

Đọc bài thơ *Đưa con đi học* của Tế Hanh và trả lời câu hỏi:

Câu 1. Bài thơ được sáng tác theo thể thơ nào?

Câu 2. Những hình ảnh nào đặc biệt gây ấn tượng với em? Từ những hình ảnh đó, hãy mô tả không gian nghệ thuật trong bài thơ?

Câu 3. Trong câu thơ “*Lúa đang thì ngậm sữa*” sử dụng biện pháp nghệ thuật nào? Chỉ ra tác dụng của biện pháp nghệ thuật đó.

Câu 4. Em hiểu như thế nào về những câu thơ cuối của bài thơ:

Hương lúa toả bao la

Như hương thơm đất nước

Con ơi đi với cha

Trường của con phía trước

Câu 5. Bài thơ thể hiện tình cảm của người cha dành cho con như thế nào?

Câu 6. Kể tên một số tác phẩm văn học cũng viết về tình cảm cha con và cảm xúc trong ngày đầu đến trường.

Câu 7. Trong ngày đầu đến trường, em có cảm xúc như thế nào? Hãy chia sẻ với các bạn cảm xúc của mình trong ngày đặc biệt đó.

Dặn dò

Học sinh hoàn thành các Nhiệm vụ học tập sau:

1. Bài tập tự luyện: <https://hocmai.vn/de-thi-truc-tuyen/97759/ki-nang-doc-hieu-van-ban-tho-bon-chu-nam-chu-phan-2.html>

2. Chuẩn bị trước các nội dung kiến thức để buổi học tiếp theo diễn ra hiệu quả
Kỹ năng viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ

Chúc các em học tập tốt!