

Contents

1. Môn Tiếng Anh ngôn ngữ thứ nhất (EFL - 0500)	2
<i>1.1. Tổng quan môn học</i>	2
<i>1.2. Nội dung chương trình học</i>	2
2. Môn Tiếng Anh ngôn ngữ thứ hai (ESL-0510)	4
<i>2.1. Tổng quan môn học</i>	4
<i>2.2. Nội dung chương trình học</i>	5
3. Môn Toán học (Mathematics - 0580)	7
<i>3.1. Tổng quan môn học</i>	7
<i>3.2. Nội dung chương trình học</i>	8
4. Môn Khoa học phối hợp Co-ordinated Sciences (0654)	8
<i>4.1. Tổng quan môn học</i>	8
<i>4.2. Nội dung chương trình học</i>	8
5. Môn Quản trị Môi trường (Environmental Management - 0680)	9
<i>5.1. Tổng quan môn học</i>	9
<i>5.2. Nội dung chương trình học</i>	10
6. Môn Kinh tế (Economics- 0455)	10
<i>6.1. Tổng quan môn học</i>	10
<i>6.2. Nội dung môn học</i>	10
7. Môn Xã hội học (Sociology - 0495)	11
<i>7.1. Tổng quan môn học</i>	11
<i>7.2. Nội dung môn học</i>	11

1. Môn Tiếng Anh ngôn ngữ thứ nhất (EFL - 0500)

1.1. Tổng quan môn học

Môn tiếng Anh ngôn ngữ thứ nhất của chương trình học Cambridge được thiết kế dành cho học sinh có tiếng mẹ đẻ là tiếng Anh hoặc sống ở các quốc gia có ngôn ngữ chính thức là tiếng Anh. Sau khóa học, các em sẽ có thể:

- Phát triển khả năng giao tiếp mạch lạc, chính xác và hiệu quả kể cả khi viết hay nói.
- Mở rộng vốn từ vựng, củng cố ngữ pháp, chính tả và dấu câu.
- Hình thành phong cách cá nhân và có nhận thức đầy đủ về đối tượng người đọc, người nghe.

Người học được khuyến khích xây dựng văn hóa đọc, vừa theo sở thích cá nhân và đọc để biết được tiếng Anh được sử dụng thế nào trong từng ngữ cảnh. Môn học sẽ giúp các em phát triển khả năng phân tích tổng quát và kỹ năng giao tiếp như đưa ra kết luận, sắp xếp luận điểm và trình bày quan điểm cá nhân.

1.2. Nội dung chương trình học

Học phần 1: Đọc

- Học sinh thể hiện hiểu biết của mình về các đoạn văn bản cũng như từ vựng và cụm từ được sử dụng trong đó.
- Tóm tắt và sử dụng các thành tố để tạo ra một văn bản cụ thể
- Phát triển, phân tích và đánh giá thông tin về sự thật, quan điểm, ý tưởng
- Thể hiện hiểu biết về cách các tác giả tạo ra dấu ấn cho văn bản và gây ảnh hưởng lên người đọc
- Chọn thông tin cho các loại văn bản với mục đích khác nhau
- Nhận biết và phân tích về các biện pháp văn học, ngôn ngữ tượng hình và hình ảnh được xây dựng qua từng câu chữ

Trong quá trình phát triển kỹ năng đọc, học sinh cần bắt tay đào sâu về nhiều loại văn bản và thể loại văn học khác nhau rải rác từ thế kỷ 20 tới thế kỷ 21, bao gồm văn học, văn tưởng tượng và văn hiện thực hay các văn bản thảo luận, bình phẩm và ấn phẩm báo chí.

Hợp phần 2: Viết

- Học sinh có thể chuyển những suy nghĩ, ý tưởng và hình ảnh tưởng tượng trong tâm trí thành từng câu chữ.
- Sắp xếp và truyền đạt thông tin xác đáng, ý tưởng và ý kiến một cách hiệu quả.
- Sử dụng từ vựng đúng với mục đích văn bản.
- Sử dụng các cấu trúc câu phù hợp.
- Có sự hiểu biết về đối tượng người đọc, mục đích của văn bản và dạng văn bản.
- Tỉ mỉ, chính xác về ngữ pháp, dấu câu và chính tả.

Với vai trò là một cây bút nghiệp dư đang trong quá trình rèn luyện, các em học sinh sẽ được tìm hiểu về nhiều kỹ năng viết đa dạng, bao gồm khả năng sáng tạo và tổng hợp văn bản với các dạng và mục đích khác nhau như: văn miêu tả, văn kể chuyện, văn nghị luận, tranh biện và thuyết minh. Môn học còn giúp các em tập trung vào những lối viết như: thư từ, báo cáo, ấn phẩm báo chí, bài thuyết trình, phỏng vấn và bản tóm tắt.

Hợp phần 3: Nói và Nghe

- Học sinh sẽ có thể miêu tả lại và đánh giá những trải nghiệm cá nhân, thể hiện suy nghĩ, cảm nhận và trí tưởng tượng của bản thân.
- Sắp xếp và truyền đạt thông tin xác đáng, ý kiến và ý tưởng một cách hiệu quả.
- Thấu hiểu và truyền đạt được những ý tưởng cho dù là phức tạp.
- Giao tiếp mạch lạc, có ý chính và có mục đích rõ ràng.



- Giao tiếp phù hợp với từng hoàn cảnh.
- Tham gia vào các cuộc hội thoại.

Học sinh sẽ được tìm hiểu nhiều kỹ năng nói và nghe đa dạng, bao gồm cả khả năng tham gia vào các cuộc hội thoại và phản hồi lại những câu hỏi và gợi ý một cách nhanh chóng. Môn học sẽ tập trung vào kỹ năng thuyết trình và sắp xếp nội dung thuyết trình, sử dụng các biện pháp văn học như trào phúng, tông giọng và cách nhấn nhá.

2. Môn Tiếng Anh ngôn ngữ thứ hai (ESL-0510)

2.1. Tổng quan môn học

Môn tiếng Anh ngôn ngữ thứ hai của chương trình học Cambridge hướng đến đối tượng đã có kiến thức nền tảng nhất định về ngôn ngữ, có ngôn ngữ mẹ đẻ không phải là tiếng Anh. Chương trình giúp các em:

- Phát triển khả năng hiểu và sử dụng tiếng Anh của người học trong nhiều tình huống
- Xây dựng nhận thức của người học về bản chất của ngôn ngữ và bốn kỹ năng học ngôn ngữ: đọc, viết, nghe và nói
- Tập trung vào giao tiếp thực tế để sử dụng hàng ngày, điều này cũng có thể tạo cơ sở cho việc nghiên cứu ngôn ngữ chuyên sâu hơn
- Phát triển các kỹ năng có thể ứng dụng bổ sung cho các lĩnh vực khác của chương trình giảng dạy.

Mã 0510 (speaking endorsement): kết quả thi kỹ năng Nói được đánh giá riêng biệt mà không cộng vào điểm chính của 3 kỹ năng còn lại. Điểm thi nói được đánh giá trên thang điểm từ 1-5 và không ảnh hưởng đến thành tích chung của môn học.

2.2. Nội dung chương trình học

Thí sinh có thể theo học *chương trình chính* (Core) hoặc *chương trình mở rộng* (Extended), bao gồm cả chương trình chính (Core) và mở rộng (Extended). Các thí sinh muốn đạt điểm B đến A* nên theo chương trình mở rộng.

Các kỹ năng được đề cập dưới đây:

Hợp phần 1: Đọc hiểu

Core	Extended
------	----------

<ul style="list-style-type: none"> • Đọc hiểu các thể loại các văn bản: tờ rơi, bài báo, blog và báo điện tử... • Xác định thông tin, ý tưởng, quan điểm và thái độ từ một phạm vi văn bản và hiểu các liên kết văn bản • Nhận biết những ngụ ý được truyền tải gián tiếp, ví dụ: ý chính, mục đích và ý định 	<p>Bao gồm các nội dung của Core</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phân tích những ngụ ý được truyền tải gián tiếp, ví dụ: ý chính, mục đích và ý định
--	--

Hợp phần 2: Viết

Core	Extended
<ul style="list-style-type: none"> • Biết cách truyền đạt, tổ chức thông tin và ý tưởng thành bài viết hoàn chỉnh • Nhận biết và thực hành các loại văn bản: tóm tắt, trả lời một email không chính thức, một bài báo, một báo cáo hoặc một bài đánh giá. • Đa dạng kết hợp các cấu trúc ngôn ngữ (bao gồm ngữ pháp và từ vựng) • Biết kiểm soát dấu câu và chính tả. 	<p>Bao gồm các nội dung của Core</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thực hành nhuần nhuyễn các loại văn bản với nội dung và khả năng kiểm soát dấu câu, chính tả ở mức độ cao và tốt hơn.

Hợp phần 3: Nghe

Core	Extended
<ul style="list-style-type: none"> • Nghe hiểu các thể loại: tin nhắn thoại, thông báo, hội thoại, phỏng vấn, buổi nói chuyện chính thức... • Xác định thông tin, ý tưởng, quan điểm và thái độ từ một phạm vi văn bản và hiểu các liên kết • Nhận biết những ngụ ý được truyền tải gián tiếp, ví dụ: ý chính, mục đích và ý định 	<p>Bao gồm các nội dung của Core</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thông tin bao gồm cả thực tế và trừu tượng, đa dạng các luồng quan điểm khác nhau • Phân tích những ngụ ý được truyền tải gián tiếp, ví dụ: ý chính, mục đích và ý định

Hợp phần 4: Nói

Core	Extended
<ul style="list-style-type: none"> • Biết cách truyền đạt, tổ chức thông tin và ý tưởng • Nhận biết và thực hành trong các bối cảnh thường nhật, phỏng vấn... • Đa dạng kết hợp các cấu trúc ngôn ngữ (bao gồm ngữ pháp và từ vựng) • Biết điều chỉnh phát âm và ngữ điệu phù hợp. 	<p>Bao gồm các nội dung của Core</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nội dung bao gồm cả thông tin thực tế và các ý tưởng trừu tượng, đòi hỏi kỹ năng cao hơn • Phạm vi rộng và chuyên sâu: môi trường, nghệ thuật, khoa học, các vấn đề toàn cầu...

3. Môn Toán học (Mathematics - 0580)

3.1. Tổng quan môn học

- Là môn học mang tính nền tảng trong tất cả các cấp học, môn Toán IGCSE hướng đến mục tiêu phát triển kiến thức Toán học như một trong những kỹ năng sống quan trọng của học sinh, và cũng là nền tảng cho các cấp học cao hơn. Khung chương trình sẽ tập trung giúp các em tự tin hơn, thành thạo hơn và am hiểu hơn những khái niệm, phương thức và kỹ năng Toán học. Đồng thời, các em sẽ phát triển tư duy logic, trở nên nhạy bén hơn với các con số, công thức và mối quan hệ giữa các thành tố Toán học.

- Khung chương trình thúc đẩy các em trong việc tìm ra lời giải cũng như trình bày kết quả tìm kiếm của mình. Các em sẽ học cách giao tiếp, trao đổi và tranh luận tích cực dựa trên bằng chứng xác đáng, được chứng minh bởi các công thức Toán học.

3.2. Nội dung chương trình học

Thí sinh có thể theo học *chương trình chính* (Core) hoặc *chương trình mở rộng* (Extended), bao gồm cả chương trình chính (Core) và mở rộng (Extended). Các thí sinh muốn đạt điểm C đến A* nên theo chương trình mở rộng.

Học sinh được học những kiến thức cơ bản nhất ở lớp 9-10 xoay quanh 4 chủ đề:

- (1) Các kiến thức về số học
- (2) Đại số và đồ thị
- (3) Hình học
- (4) Xác suất và thống kê

4. Môn Khoa học phối hợp Co-ordinated Sciences (0654)

4.1. Tổng quan môn học

- Truyền tải những kiến thức về khoa học tự nhiên thông qua 3 hợp phần, tương ứng với 3 môn học: Sinh học, Hóa học và Vật lý. Đặc biệt, học sinh được nhận 2 chứng nhận (2 chứng nhận iGCSE với cùng một số điểm)

- Người học có sự hiểu biết về các nguyên tắc cơ bản của mỗi môn học thông qua sự kết hợp giữa các nghiên cứu lý thuyết và thực hành, đồng thời phát triển các kỹ năng cần thiết trong nghiên cứu, nhận thức về tầm quan trọng của nghiên cứu khoa học đối với cá nhân, cộng đồng và môi trường. Ngoài việc tập trung vào các ngành khoa học riêng lẻ, giáo trình giúp người học có thêm hiểu biết về thế giới mà họ đang sống, quan tâm đến khoa học và sự phát triển của khoa học.

4.2. Nội dung chương trình học

Được chia làm nhiều chủ đề cho từng hợp phần

Hợp phần 1: Sinh học

Các chủ đề: Đặc điểm của cơ thể sống, Tế bào, Các phân tử sinh học, Enzyme, Dinh dưỡng thực vật, Dinh dưỡng động vật, Vận chuyển, Trao đổi khí và hô hấp, Phối hợp và phản ứng, Sinh sản, Sinh vật và môi trường sống của chúng, Ảnh hưởng của con người đến hệ sinh thái, Di truyền.

Hợp phần 2: Hóa học

Các chủ đề: Bản chất của vật chất, Kỹ thuật thử nghiệm, Nguyên tử, nguyên tố và hợp chất, stoichiometry, Điện và hóa học, Sự thay đổi năng lượng trong các phản ứng hóa học, Phản ứng hóa học, Axit, bazơ và muối, Bảng tuần hoàn, Kim loại, Không khí và nước, Hóa học và hữu cơ, Lưu huỳnh, Cacbonat

Hợp phần 3: Vật lý



Các chủ đề: Cử động, Công, năng lượng và lực. Vật lý nhiệt, Các thuộc tính của sóng bao gồm cả ánh sáng và âm thanh, Điện lượng, Mạch điện, Điện và từ tính, Hiệu ứng Điện từ, Vật lý nguyên tử.

5. Môn Quản trị Môi trường (Environmental Management - 0680)

5.1. Tổng quan môn học

- Giáo trình của môn học này được thiết kế để dạy các em về vấn đề phát triển bền vững trong một thế giới mà an ninh của các nguồn tài nguyên và các hệ thống duy trì sự sống bị đe dọa bởi tác động của chính con người. Môn học này sẽ có kiến thức dựa trên các ngành như Sinh học, Khoa học Trái đất, Địa lý và Kinh tế.

- Các em học sinh sẽ dần thấu hiểu về các hệ thống tự nhiên của Trái đất và cách con người sử dụng các nguồn tài nguyên thiên nhiên; sau đó, các em sẽ phân tích tác động của con người đối với môi trường và tìm hiểu xem làm thế nào môi trường có thể được quản lý bền vững trong tương lai, từ góc độ địa phương cũng như toàn cầu.

5.2. Nội dung chương trình học

Giáo trình của môn học này được chia thành 9 chủ đề được thiết kế để phát triển sự hiểu biết về cả môi trường tự nhiên và con người của các em học sinh

- (1) Đá, khoáng sản và việc khai thác tài nguyên
- (2) Năng lượng và môi trường
- (3) Nông nghiệp và môi trường
- (4) Nước và quản lý nước
- (5) Đại dương và đánh bắt, nuôi trồng hải sản
- (6) Quản lý các hiểm họa thiên nhiên
- (7) Bầu không khí và hoạt động của con người
- (8) Dân số
- (9) Hệ sinh thái tự nhiên và hoạt động của con người

6. Môn Kinh tế (Economics- 0455)

6.1. Tổng quan môn học

- Giáo trình môn Kinh tế học khóa IGCSE cung cấp cho các em học sinh hiểu biết về các thuyết kinh tế, các thuật ngữ chuyên ngành và các nguyên lý cơ bản. Trong bộ môn này, các em cũng sẽ xử lý những dữ liệu kinh tế đơn giản để thực hành kỹ năng phân tích sơ cấp. Học sinh có thể áp dụng kiến thức trong môn Kinh tế học vào những vấn đề hiện thời của xã hội, để thấu hiểu và giải thích.

- Bộ môn Kinh tế học ở bậc IGCSE sẽ là nền tảng cho quá trình học tập và nghiên cứu của các em học sinh ở bậc cao hơn, như Tú tài Nâng cao (AS/A Level) hoặc các bậc học tương đương.

6.2. Nội dung môn học

Chương trình gồm 6 hợp phần liên quan đến những vấn đề kinh tế cơ bản và những kỹ năng cần thiết trong môi trường doanh nghiệp

- (1) Các vấn đề kinh tế cơ bản
- (2) Phân bổ nguồn lực
- (3) Các tác nhân quyết định nền kinh tế vi mô
- (4) Chính phủ trong nền kinh tế vĩ mô
- (5) Phát triển kinh tế
- (6) Thương mại quốc tế và toàn cầu hóa

7. Môn Xã hội học (Sociology - 0495)

7.1. Tổng quan môn học

Môn học giúp các em khám phá các khía cạnh của các mối quan hệ, quy trình và cấu trúc xã hội; qua đó nâng cao hiểu biết về xã hội loài người và vai trò của sự liên tục và tiến hóa trong đời sống xã hội. Người học được tiếp cận và đánh giá nhiều loại cấu trúc xã hội, kinh tế và chính trị khác nhau, từ đó tìm hiểu thêm về phương pháp xã hội học, phát triển khả năng đánh giá các dạng thông tin và bằng chứng khác nhau.

Bằng cách liên hệ với bối cảnh địa phương, người học có thể áp dụng kiến thức và hiểu biết xã hội học để phân tích cuộc sống của chính các em và sự tham gia của các em trong xã hội.

7.2. Nội dung môn học

Nội dung được thiết kế thành 7 đơn vị nghiên cứu, khám phá bản chất của các mối quan hệ xã hội, các quá trình và các cấu trúc xã hội.

- (1) Các học thuyết và phương pháp nghiên cứu xã hội học
- (2) Văn hóa, bản sắc và xã hội hóa
- (3) Bất bình đẳng xã hội
- (4) Gia đình
- (5) Giáo dục
- (6) Tội phạm, lệch lạc và trật tự an ninh xã hội
- (7) Truyền thông, văn hóa