

CẨM NANG THÔNG TIN

Chương trình Phổ thông Anh Quốc

Bậc GCSE



Cẩm nang thông tin

Bậc GCSE

Môn Tiếng Anh (English Language)	3
Tổng quan môn học	3
Nội dung chương trình học	3
Môn Ngôn ngữ Anh (English Literature)	4
Tổng quan môn học	4
Nội dung chương trình học	5
Môn Toán học (Math)	5
Tổng quan môn học	5
Nội dung chương trình học	5
Môn Khoa học Tích hợp (Combined Science)	6
Tổng quan môn học	6
Nội dung chương trình học	6
Môn Kinh tế học (Economics)	7
Tổng quan môn học	7
Nội dung chương trình học	8
Môn Lịch sử (History)	9
Tổng quan môn học	9
Nội dung chương trình học	9
Môn Tâm lý học (Psychology)	10
Tổng quan môn học	10
Nội dung chương trình học	10
Môn Kinh doanh (Business)	11
Tổng quan môn học	11
Nội dung chương trình học	11
Môn Quyền công dân (Citizenship Studies)	12
Tổng quan môn học	12
Nội dung chương trình học	12
Môn Truyền thông media (Media Studies)	13
Tổng quan môn học	13
Nội dung chương trình học	13

1. Môn Tiếng Anh (English Language)

Tổng quan môn học

Môn học được thiết kế giúp học sinh khám phá và phát triển kiến thức văn hóa, văn học, kỹ năng chọn lọc và sử dụng từ ngữ. Thêm vào đó, khả năng tư duy phản biện, suy nghĩ độc lập và sự sáng tạo cũng sẽ được chú ý nâng cao trong môn học này.

Tại GCSE, Học sinh sẽ phát triển các kỹ năng đọc trôi chảy và viết một cách hiệu quả khi được khuyến khích học và tìm hiểu về nhiều loại văn bản đọc đáo. Các em sẽ phát triển các kỹ năng tổng hợp, phân tích và đánh giá dựa trên các thông tin và ý tưởng thu nhận được trong bài đọc.

Học sinh sẽ có cơ hội thử nghiệm cách viết của họ trên nhiều ngữ cảnh và phong cách. Các em sẽ áp dụng những kiến thức thu được từ các bài đọc vào những bài viết riêng của mình, để chúng được đa dạng và chính xác hơn về mặt ngữ pháp, ý tưởng.

Học sinh cũng sẽ học được cách kiểm soát tiếng Anh chuẩn chỉnh, từ đó phát triển kỹ năng cả về kỹ năng giao tiếp trong môi trường trang trọng. Điều này cung cấp cho một nền tảng vững chắc, cho dù học lên Cao hơn, Giáo dục Đại học hay công việc sau này.

Môn học này hỗ trợ học sinh các kỹ năng:

- Đọc và hiểu đa dạng các loại văn bản
- Hiểu đúng và áp dụng được kiến thức, thông tin thu được từ bài đọc để áp dụng vào tác phẩm cá nhân
- Viết sử dụng tiếng Anh chuẩn chỉnh một cách thích hợp với từng ngữ cảnh
- Sử dụng đúng ngữ pháp, chính xác về chính tả và dấu câu
- Nghe và hiểu ngôn ngữ nói và sử dụng tiếng Anh chuẩn trong giao tiếp

Nội dung chương trình học

- Phần 1: Tập trung vào đọc và viết văn bản văn học hiện thực
 - Học sinh đọc và so sánh các văn bản hiện thực: một văn bản hiện thực thế kỷ 19 và một văn bản phi hư cấu thế kỷ 20 hoặc 21.
 - Học sinh tự sáng tạo và viết một tác phẩm hiện thực.
- Phần 2: Khám phá tập trung vào việc đọc các văn bản văn xuôi có yếu tố tưởng tượng sáng tạo.
 - Học sinh đọc và trả lời các câu hỏi về tác phẩm văn học, có thể là văn học phi hư cấu. (của thế kỷ 20 & 21)

- Viết một đoạn của bài viết sáng tạo cá nhân.
- Phần 3 & 4: Tập trung vào kỹ năng nói và nghe.
- Học sinh trình bày thông tin và ý tưởng trong một bài thuyết trình, tiếp nhận và sửa đổi dựa trên nhận xét của người nghe

2. Môn Ngôn ngữ Anh (English Literature)

Tổng quan môn học

Môn học Văn học Anh nhằm mục đích khuyến khích học sinh đọc, tham gia phê bình và khám phá nhiều loại văn học; để phát triển tự do phát biểu ý kiến cá nhân, tăng sự tự tin đối với kỹ năng đọc hiểu của bản thân. Học sinh học sử dụng dẫn chứng bằng văn bản; sử dụng các kỹ năng viết chính xác, hiệu quả và trải nghiệm nhiều loại văn bản với nguồn gốc, thể loại khác nhau bao gồm văn bản hiện đại và văn bản cổ điển. Những kỹ năng này cung cấp cho học sinh một nền tảng vững chắc, sẵn sàng cho các bậc học cao hơn hay tại nơi làm việc.

Mục đích của môn học là giúp học sinh:

- Đọc và hiểu tốt đa dạng các tác phẩm văn học cổ điển, từ đó nâng cao khả năng đọc của học sinh
- Đọc chuyên sâu, phê bình và đánh giá thể hiện ý kiến và cảm tưởng cá nhân
- Phát triển thói quen đọc thường xuyên
- Đánh giá cao chiều sâu và tầm quan trọng của di sản văn học Anh
- Viết chính xác, hiệu quả và phân tích về cách viết, học cách sử dụng tiếng Anh chuẩn
- Thu nhận vốn từ vựng phong phú, bao gồm thuật ngữ ngữ pháp và các thuật ngữ văn học

Văn học Anh nhằm khuyến khích học sinh:

- Được truyền cảm hứng văn chương
- Có thêm động lực học tập
- Được thử thách bằng cách tuân theo một khóa học rộng rãi, chặt chẽ, hấp dẫn.

Môn học này sẽ giới thiệu và mở rộng cái nhìn sâu sắc và trải nghiệm của học sinh về nhiều loại văn học khác nhau, kích thích sự tò mò của các em, khuyến khích đưa văn học vào cuộc sống hàng ngày. Học sinh sẽ nghiên cứu các văn bản bao gồm một vở kịch của

Shakespeare, một loạt các bài thơ từ năm 1789, một tiểu thuyết thế kỷ 19 và tiểu thuyết hoặc kịch từ năm 1914 trở đi.

Nội dung chương trình học

- Phần 1: Đọc và tìm hiểu về:
 - Một văn bản kịch hoặc văn xuôi hiện đại đã được nghiên cứu, liên hệ với một trích đoạn hiện đại cùng chủ đề
 - Nghiên cứu tác phẩm văn học (văn xuôi) thế kỷ 19
- Phần 2: Đọc và tìm hiểu về:
 - Một cụm thơ theo chủ đề từ Tuyển tập thơ được liệt kê bởi hội đồng khảo thí OCR, liên hệ với một bài thơ mới cùng chủ đề
 - Nghiên cứu một vở kịch của Shakespeare

3. Môn Toán học (Math)

Tổng quan môn học

Là môn học mang tính nền tảng trong tất cả các cấp học, môn Toán GCSE hướng đến mục tiêu phát triển kiến thức Toán học như một trong những kỹ năng sống của học sinh, và cũng là nền tảng cho các cấp học cao hơn. Khung chương trình sẽ tập trung giúp các em tự tin hơn, thành thạo hơn và am hiểu hơn những khái niệm, phương thức và kỹ năng trong Toán học. Đồng thời, các em sẽ phát triển tư duy Toán học và trở nên nhạy bén hơn với các con số, công thức và các mối quan hệ. - Khung chương trình cũng thúc đẩy các em trong việc tìm ra lời giải cũng như trình bày kết quả tìm kiếm của mình. Các em sẽ học cách giao tiếp, trao đổi và nghị luận dựa trên bằng chứng xác đáng, được chứng thực trong các công thức Toán học.

Nội dung chương trình học

1. Số học: các phép tính cộng, trừ, nhân và chia với các số tự nhiên, số nguyên, số âm, phân số, dấu ngoặc, căn thức bậc 2, lũy thừa bậc 2, các đơn vị đo thời gian, đơn vị đo khối lượng, tiền tệ,...
2. Đại số: bất phương trình, thừa số, tổng, tích của các phương trình, cách diễn đạt trong toán, các dạng hàm hợp, đồ thị đường thẳng, cách vẽ đồ thị hàm bậc nhất, bậc hai, quy luật của dãy số,...

3. Tỷ lệ và tốc độ thay đổi: quy đổi các đơn vị khác nhau như quy đổi từ đơn vị giờ sang phút, đô la sang pounds,...các tỷ lệ giữa bản đồ và thực tế, tốc độ thay đổi tính theo phần trăm, đơn vị đo lường khác,...
4. Hình học và đơn vị đo lường: sự biến đổi của các hình, mối quan hệ giữa các đường thẳng, phương trình đường thẳng, trục đối xứng, tính diện tích, chu vi các hình học, hình đồng dạng, phương trình đường tròn, tâm, đường kính, dây cung, các hình học 3D, đơn vị chiều dài, đơn vị thể tích, lượng giác...
5. Xác suất: xác suất- xác suất thống kê, biểu đồ Venn, biểu đồ cây,...
6. Thống kê: làm quen với các biểu đồ cột, biểu đồ tròn, tần suất để tính xác suất, các khái niệm mean, mode, median, range, đồ thị scatter,....

4. Môn Khoa học Tích hợp (Combined Science)

Tổng quan môn học

Môn Khoa học Tổng hợp của chương trình Cambridge mang tới cho các em cơ hội để học sâu về Sinh học, Hóa học và Vật Lý, với mỗi môn là một hợp phần riêng trong khung chương trình. Sau khi hoàn thành khóa học, các em sẽ được trao 2 tín chỉ và đồng thời, đạt được hiểu biết về những nguyên lý cơ bản của từng môn hợp phần thông qua việc học lý thuyết và thực hành, đồng thời phát triển các kỹ năng cần thiết cho việc nghiên cứu sau này.

Các em học sinh sẽ tìm hiểu về phương thức mà Khoa học trở thành một bộ môn nghiên cứu và được thực hành, qua đó hình thành nhận thức về tính hai mặt của thành quả Khoa học. Cụ thể, một nghiên cứu có thể mang lại tác động tốt hoặc xấu lên nhóm cá thể, cộng đồng và môi trường. Ngoài tập trung vào Khoa học cá thể, khung chương trình còn giúp học sinh thấu hiểu thế giới công nghệ mà các em đang sống, và nuôi dưỡng niềm đam mê Khoa học cũng như những phát kiến Khoa học.

Nội dung chương trình học

Sinh học

1. Sinh học tế bào
2. Cấu trúc của cơ thể sống
3. Các phản ứng của cơ thể sống
4. Các hoạt động sinh học
5. Cân bằng nội sinh và các phản ứng

6. Kế thừa, biến dị và tiến hóa

7. Hệ sinh thái

Hóa học

8. Cấu tạo nguyên tử và bảng tuần hoàn

9. Liên kết, cấu trúc và các đặc tính của vật chất

10. Hóa học định lượng

11. Biến đổi hóa học

12. Sự thay đổi năng lượng

13. Tốc độ và mức độ thay đổi hóa học

14. Hóa học hữu cơ

15. Phân tích hóa học

16. Các phản ứng hoá học có trong khí quyển

17. Sử dụng tài nguyên

Vật lý

18. Năng lượng

19. Điện

20. Mô hình hạt của vật chất

21. Cấu tạo nguyên tử

22. Lực lượng

23. Sóng

24. Từ và điện từ

5. Môn Kinh tế học (Economics)

Tổng quan môn học

Giáo trình môn Kinh tế học khóa GCSE cung cấp cho các em học sinh hiểu biết về các thuyết kinh tế, các thuật ngữ chuyên ngành và các nguyên lý cơ bản. Trong bộ môn này, các em cũng sẽ xử lý những dữ liệu kinh tế đơn giản để thực hành kỹ năng phân tích sơ cấp. Học sinh có thể áp dụng kiến thức trong môn Kinh tế học vào những vấn đề hiện thời của xã hội, để thấu hiểu và giải thích.

Bộ môn Kinh tế học ở bậc GCSE sẽ là nền tảng cho quá trình học tập và nghiên cứu của các em học sinh ở bậc cao hơn, như bậc Tú tài Nâng cao (AS/A Level) hoặc các bậc học tương đương.

Nội dung chương trình học

1. Giới thiệu về Kinh tế học

1.1 Các nhóm kinh tế chính và các yếu tố sản xuất

1.2 Những vấn đề kinh tế cơ bản

2. Vai trò của thị trường và tiền tệ

2.1 Vai trò của thị trường

2.2 Nhu cầu

2.3 Nguồn cung cấp

2.4 Giá cả

2.5 Cạnh tranh

2.6 Sản xuất

2.7 Thị trường lao động

2.8 Vai trò của tiền và tài chính thị trường

3. Mục tiêu kinh tế và vai trò của chính phủ

3.1 Tăng trưởng kinh tế

3.2 Tỷ lệ thất nghiệp

3.3 Phân phối thu nhập

3.4 Ổn định giá cả

3.5 Chính sách tài khóa

3.6 Chính sách tiền tệ

3.7 Chính sách của bên cung

3.8 Hạn chế của thị trường

4. Thương mại quốc tế và nền kinh tế toàn cầu

4.1 Tầm quan trọng của thương mại quốc tế

4.2 Cán cân thanh toán

4.3 Tỷ giá hối đoái

4.4 Toàn cầu hóa

6. Môn Lịch sử (History)

Tổng quan môn học

Trong chương trình Phổ thông Anh Quốc, môn Lịch sử được giới thiệu nhằm cung cấp cho học sinh cơ hội:

- Phát triển và mở rộng kiến thức cũng như hiểu biết của bản thân về những sự kiện then chốt, những giai đoạn xã hội quan trọng ở Anh Quốc nói riêng và thế giới nói chung, mở rộng ra là sự đa dạng trong lịch sử loài người.
- Gắn kết học sinh dựa trên niềm ham mê học sử và giúp các em phát triển thành những người học độc lập, có tư duy phản biện và tự phê bình.
- Phát triển khả năng đặt ra những câu hỏi về quá khứ, qua đó tìm hiểu và phân tích vấn đề thông qua lập luận chặt chẽ và đưa ra kết luận dựa trên những hiểu biết lịch sử đa dạng.
- Nâng cao nhận thức của học sinh về con người, sự kiện và những sự phát triển trong quá khứ, cũng như hiểu được tại sao các sự kiện, nhân vật lịch sử lại được xây dựng khác nhau tùy theo hoàn cảnh.
- Sắp xếp và trao đổi kiến thức, hiểu biết về lịch sử, qua đó đi đến kết luận chắc chắn, phù hợp

Nội dung chương trình học

Hợp phần 1: Nghiên cứu theo chuyên đề và môi trường lịch sử

Trong hợp phần 1, nội dung học sẽ được chia làm hai mảng chính: nghiên cứu theo chuyên đề và một môi trường lịch sử có liên quan. Chương trình học có tính gắn kết này sẽ giúp học sinh liên hệ được các kiến thức đã học. Hợp phần 1 sẽ tập trung vào lịch sử Anh Quốc.

Hợp phần 2: Nghiên cứu theo giai đoạn và nghiên cứu lịch sử Anh Quốc chuyên sâu

Nghiên cứu lịch sử Anh Quốc chuyên sâu: Các nghiên cứu chuyên sâu tập trung vào một khoảng thời gian tuy ngắn nhưng đầy đủ thông tin và chứa đựng sự kiện lịch sử quan trọng. Hợp phần này yêu cầu học sinh hiểu được sự phức tạp của một xã hội hoặc hoàn cảnh lịch sử và sự tác động qua lại lẫn nhau của các khía cạnh bao hàm. Tùy thuộc vào chủ đề được chọn, những nghiên cứu này có thể đi sâu vào những yếu tố như xã hội, kinh tế, các khía cạnh chính trị, tôn giáo và quân sự.

Nghiên cứu theo giai đoạn: Giai đoạn nghiên cứu được chọn phải kéo dài ít nhất 50 năm, hợp phần này đòi hỏi học sinh phải hiểu và bóc tách những sự phát triển theo xuyên suốt chiều dài lịch sử, cũng như những sự kiện then chốt gắn liền với từng giai đoạn.

Hợp phần 3: Nghiên cứu chuyên sâu về thế giới hiện đại

Các nghiên cứu chuyên sâu tập trung vào một khoảng thời gian tuy ngắn nhưng đầy đủ thông tin và chứa đựng sự kiện lịch sử quan trọng. Hợp phần này yêu cầu học sinh hiểu được sự phức tạp của một xã hội hoặc hoàn cảnh lịch sử và sự tác động qua lại lẫn nhau của các khía cạnh bao hàm. Tùy thuộc vào chủ đề được chọn, những nghiên cứu này có thể đi sâu vào những yếu tố như xã hội, kinh tế, các khía cạnh chính trị, tôn giáo và quân sự.

7. Môn Tâm lý học (Psychology)

Tổng quan môn học

Chương trình học của môn Tâm lý học (GCSE) được định hướng để giúp học sinh:

- Sử dụng những từ ngữ chuyên ngành, những khái niệm đặc thù của ngành tâm lý, thuật ngữ và quy ước để tham gia nghiên cứu quá trình phân tích tâm lý.
- Có những hiểu biết về Tâm lý học và phát triển sự thấu hiểu bản thân cũng như những người xung quanh, nhận thức được cách Tâm lý học được sử dụng để giải thích những hiện tượng xã hội.
- Hiểu cách thực hiện một nghiên cứu trong ngành Tâm lý học, bao gồm cả việc đánh giá đúng tầm quan trọng của phương pháp nghiên cứu và phân tích dữ liệu.
- Trình bày thông tin, hình thành những luận điểm và đưa ra kết luận thông qua phương pháp tiếp cận khoa học, phát triển để trở thành một người học độc lập với tư duy phản biện.
- Phát triển hiểu biết về mối quan hệ giữa Tâm lý học với vấn đề cá nhân, đạo đức, xã hội và văn hóa, cũng như đạt được sự thấu hiểu về những nút thắt đạo đức trong ngành Tâm lý học.
- Phát triển hiểu biết về những vấn đề tâm lý, tầm quan trọng của Tâm lý học đối với mỗi cá nhân, xã hội và sự đa dạng văn hóa; vai trò của tâm lý học đối với xã hội.

Nội dung chương trình học

Chương trình Tâm lý học, bậc học Trung học Phổ thông sẽ giúp học sinh đạt được những hiểu biết về những đặc tính của một số lĩnh vực trọng tâm trong tâm lý, thông qua nghiên cứu về những chủ đề bắt buộc và tự chọn:

- Sinh học: hiểu biết về những khái niệm sinh học trong ngành tâm lý học, bao gồm nghiên cứu về khoa học thần kinh và di truyền học là những tác nhân gây ảnh hưởng đến hành vi.
- Nhận thức: thấu hiểu về suy nghĩ, thông tin và xử lý thông tin cũng như ảnh hưởng của quá trình này lên hành vi.
- Xã hội: hiểu biết về các khía cạnh xã hội của ngành Tâm lý học, tác động của các yếu tố xã hội, môi trường lên hành vi và sức ảnh hưởng của tập thể.
- Phát triển: hiểu biết về quá trình từng cá nhân thay đổi trong suốt cuộc đời, tập trung vào quãng thời gian thơ ấu và ảnh hưởng của bản năng cũng như quá trình giáo dục lên cá nhân.
- Sự khác biệt của từng cá nhân: hiểu biết về bản chất phức tạp của hành vi và trải nghiệm của con người, hiểu tại sao mỗi người lại là một cá thể khác biệt.

Chương trình học môn Tâm lý học bậc Trung học phổ thông gồm 3 hợp phần

- Hợp phần A: Các chủ đề bắt buộc
- Hợp phần B: Các chủ đề tự chọn
- Hợp phần C: Phương pháp nghiên cứu

8. Môn Kinh doanh (Business)

Tổng quan môn học

Môn học dạy cách áp dụng kiến thức và hiểu biết của học sinh về nhiều bối cảnh kinh doanh khác nhau trong một môi trường cạnh tranh. Bao gồm các doanh nghiệp từ các nhỏ đến lớn, các công ty đa quốc gia, các doanh nghiệp hoạt động tại địa phương, quốc gia và bối cảnh toàn cầu. Học sinh sẽ được mở rộng sự hiểu biết về những bối cảnh này tác động như thế nào đến hành vi kinh doanh. Từ đó có thể đưa ra quyết định dựa trên phân tích, đánh giá thông tin được cung cấp, sử dụng và loại bỏ các dữ liệu định tính và định lượng trong việc ra quyết định kinh doanh.

Học sinh cần xem xét kỹ hơn vai trò của tiếp thị và nguồn nhân lực. Có ba phần bao gồm: Phần 1: Hoạt động kinh doanh ; Phần 2: Tiếp thị; Phần 3: Con người.

Nội dung từ ba phần này, học sinh sẽ cần xem xét các bối cảnh khác nhau ảnh hưởng như thế nào đến các quyết định kinh doanh.

Nội dung chương trình học

1. Hoạt động kinh doanh

2. Marketing
3. Con người
4. Vận hành doanh nghiệp
5. Tài chính
6. Các ảnh hưởng đến kinh doanh
7. Bản chất phụ thuộc lẫn nhau của kinh doanh

9. Môn Quyền công dân (Citizenship Studies)

Tổng quan môn học

Học sinh nghiên cứu nhiều vấn đề cùng nhau để biết tôn trọng đánh giá các quan điểm khác nhau về cách chúng ta sống cùng nhau và đưa ra quyết định trong xã hội. Nội dung môn học có bốn phần.

Nội dung chương trình học

Dân chủ và chính phủ	<ul style="list-style-type: none"> • Dân chủ, bầu cử và bỏ phiếu ở Vương quốc Anh • Chính phủ quốc gia, địa phương, khu vực và chính phủ thành lập • Hiến pháp Anh • Vai trò của truyền thông và báo chí tự do • Chính trị bên ngoài Vương quốc Anh
Quyền công dân tham gia vào dân chủ và xã hội	<ul style="list-style-type: none"> • Sự tham gia của công dân vào dân chủ và xã hội
Quyền, luật và hệ thống pháp luật ở Anh và xứ Wales	<ul style="list-style-type: none"> • Quyền và trách nhiệm • Luật • Hệ thống luật pháp (Anh và xứ Wales)
Vương quốc Anh và các mối quan hệ của nó với thế giới rộng lớn hơn	<ul style="list-style-type: none"> • Vương quốc Anh và các mối quan hệ của nó với thế giới rộng lớn hơn • Bản sắc và sự đa dạng trong xã hội Vương quốc Anh

Nền kinh tế, tài chính và tiền tệ	• nền kinh tế, tài chính và tiền tệ
-----------------------------------	-------------------------------------

10. Môn Truyền thông media (Media Studies)

Tổng quan môn học

Học sinh sẽ nghiên cứu về lý thuyết thông qua chính hình thức truyền thông và các sản phẩm liên quan. Các phân lý thuyết bao gồm ngôn ngữ trong phương tiện truyền thông, đại diện truyền thông, ngành truyền thông và các yếu tố khác liên quan như khán giả, xã hội, văn hóa, bối cảnh chính trị và lịch sử của các sản phẩm truyền thông.

Nội dung chương trình học

Hình thức phương tiện	Sản phẩm	Những kiến thức học sinh tiếp thu
Tivi	Cuffs, Series 1, Tập 1, BBC 1 and The Avengers, Series 4, Tập 1, ITV	Tất cả (khái quát) (nghiên cứu sâu) về xã hội, văn hóa và bối cảnh lịch sử
Quảng cáo và tiếp thị	The Lego phim poster truyền thông và video giới thiệu (trailer)	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôn ngữ truyền thông - Đại diện truyền thông - Đối tượng truyền thông - Văn hóa xã hội và bối cảnh
Phim	Phim: The Lego	<ul style="list-style-type: none"> - Các ngành truyền thông - Văn hóa xã hội và bối cảnh
Video game	Videogame: The Lego Movie	<ul style="list-style-type: none"> - Các ngành truyền thông - Đối tượng truyền thông - Ngôn ngữ phương tiện - Văn hóa xã hội bối cảnh
Tạp chí	Tạp chí MOJO	<ul style="list-style-type: none"> - Tất cả (nghiên cứu chuyên sâu) - Văn hóa xã hội và bối cảnh

Video ca nhạc	<p>1. Wheatus – Teenage Dirtbag Avril Lavigne – Sk8ter Boi</p> <p>2. Mark Ronson, Bruno Mars – Uptown Funk Beyoncé – If I Were a Boy</p> <p>3. The Vamps – Somebody To You ft. Demi Lovato Little Mix – Black Magic</p> <p>4. Tinie Tempah, Jess Glynne – Not Letting Go Paloma Faith – Picking Up the Pieces</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôn ngữ phương tiện - Đại diện truyền thông - Đối tượng truyền thông - Văn hóa xã hội bối cảnh
Đài radio	The Live Lounge, BBC Radio 1	<ul style="list-style-type: none"> - Các ngành truyền thông - Đối tượng truyền thông - Xã hội, văn hóa và bối cảnh chính trị
Mạng xã hội và sự tham gia của truyền thông	Website and mạng xã hội	Xã hội, văn hóa và bối cảnh chính trị
Báo chí	The Observer 30 October 1966 The Observer 6 November 1966 The Observer 20 October 1968 One complete contemporary print edition of The Observer	<ul style="list-style-type: none"> - Các ngành truyền thông - Ngôn ngữ phương tiện - Đại diện truyền thông - Văn hóa xã hội, chính trị và lịch sử bối cảnh